



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аналитическая справка
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ
в общеобразовательных организациях Октябрьского района
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
в 2025 году**

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация об организации и проведении ВПР	3
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе ОО и анализ выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык» (4 класс)	6
Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям начальных классов	16
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе ОО и анализ выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «География» (5 класс)	17
Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам	29
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе ОО и анализ выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Биология» (6 класс)	30
Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам	45
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе ОО и анализ выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература» (7 класс)	45
Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам	63
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе ОО и анализ выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература» (8 класс)	64
Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам	83
Статистика по количеству участников ВПР, средней отметке в разрезе ОО и анализ выполнения заданий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык», «География», «Химия», «Физика», «Немецкий язык» (10 класс)	83
Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам	102

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВПР

Организация и проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях (далее – ОО), подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района обеспечивалось нормативно-правовыми документами:

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.06.2024 №02-168 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 №04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году»;

- Письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Центр тестирования» от 24.01.2025 №28/02 «О перечни учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО»

- план-график проведения ВПР 2025;

- порядок проведения ВПР 2025;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2025 №02-75 «О проведении ВПР с использованием компьютера в 2024/2025 учебном году»;

- письмо Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.01.2025 №10-Исх-577 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.02.2025 №10-П-255 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2024-2025 учебном году»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.03.2025 №10-П-472 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году»;

- приказ автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.03.2025 №10/42-П-79 «Институт развития образования «Об информационно-методическом, организационном, техническом сопровождении проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»;

- приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 17.02.2025 №142-од «О проведении мониторинга качества общего образования в Октябрьском районе в 2024-2025 учебном году»;

- приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 05.03.2025 №204-од «Об организации работы муниципального координатора, координаторов общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Октябрьского района в процедурах оценки качества общего образования в 2025 году»;

- приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 12.03.2025 №229-од «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2024-2025 учебном году».

- приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 17.03.2025 №238-од «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Октябрьского района в 2025 году»;

Целью проведения ВПР являлось осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организация и проведение ВПР курируется отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района. Муниципальными кураторами и ответственными организаторами процедур (Побежимова П.Е., Фаева Т.А.) обеспечивалось информационное и инструкционное сопровождение общеобразовательных организаций.

На основании писем автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (организация, уполномоченная выполнять функции оператора региональной системы оценки качества образования), Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обеспечивалось организационно-методическое сопровождение о размещении и заполнении форм в личных кабинетах Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), рекомендаций:

- от 23.01.2025 №10-Исх-577 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году»;
- от 10.02.2025 №10/42-Исх-259 «О размещении информации в ЛК ФИС ОКО о логинах и паролях для ВПР»;
- от 14.02.2025 №10/42-Исх-308 «О сборе информации об ОО для проведения ВПР-2025 в ЛК ФИС ОКО»;
- от 17.02.2025 №10/42-Исх-323 «О размещении информации в ЛК ГИС ФИС ОКО о паспорте ОО»;
- от 28.02.2025 №10/42-Исх-432 «О размещении на сайте ФИОКО информации по подготовке и проведению ВПР 2025»;
- от 28.02.2025 №10/42-Исх-446 «О размещении в ЛК ФИС ОКО демонстрационных вариантов проверочных работ с использованием компьютера. ВПР 2025»;
- от 07.03.2025 №10-Исх-2530 «О направлении информации»;
- от 10.03.2025 №10/42-Исх-530 «О проведении вебинаров по ВПР 2025 АНО ДПО «Образование ПРО»;
- от 10.03.2025 №10/42-Исх-531 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО инструктивных материалов для организаторов ВПР 2025»;
- от 10.03.2025 №10/42-Исх-532 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО итоговой информации об ОО для проведения ВПР 2025»;
- от 11.03.2025 №10/42-Исх-542 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО формы сбора расписания для проведения ВПР 2025»;
- от 31.03.2025 №10/42-Исх-756 «О проведении вебинаров по ВПР 2025 от издательства «Экзамен»;
- от 31.03.2025 №10/42-Исх-766 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО кодов для выдачи участникам, протоколов проведения ВПР 2025»;
- от 01.04.2025 №10/42-Исх-775 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о распределении предметов на основе случайного выбора ВПР 2025 (11.04.2025 – 12.04.2025);
- от 01.04.2025 №10/42-Исх-778 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО итогового расписания проведения ВПР 2025 года для ОО/МОУО»;
- от 08.04.2025 №10/42-Исх-873 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО инструкции по работе в системе удаленной проверки заданий «Эксперт»;
- от 08.04.2025 №10/42-Исх-874 «О заполнении формы сбора информации о количестве участников ВПР 2025»;
- от 08.04.2025 №10/42-Исх-875 «О публикации в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о фишинговых рассылках в адрес ОО»;
- от 08.04.2025 №10/42-Исх-877 «О публикации в ЛК ГИС ФИС ОКО информации об оценивании работ с наличием непройденных тем»;
- от 08.04.2025 №10/42-Исх-887 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о распределении предметов на основе случайного выбора ВПР 2025 (14.04.2025 – 19.04.2025)»;

- от 08.04.2025 №10/42-Исх-888 «О размещении сборника по успешным практикам ОКО – 2025»;
- от 09.04.2025 №10/42-Исх-900 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО материалов для проведения ВПР 2-25»;
- от 11.04.2025 №10/42-Исх-941 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО реквизитов для доступа экспертов в систему удаленной проверки заданий «Эксперт» ВПР 2025»;
- от 11.04.2025 №10/42-Исх-942 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о мониторинге ВПР с использованием компьютера»;
- от 15.04.2025 №10/42-Исх-969 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о проведении ВПР с использованием компьютера в резервный день»;
- от 16.04.2025 №10/42-Исх-975 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о распределении предметов на основе случайного выбора ВПР 2025 (21.04.2025 – 26.04.2025);
- от 16.04.2025 №10/42-Исх-985 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о заполнении формы сбора по основным учебникам ВПР 2025»;
- от 22.04.2025 №10/42-Исх-1030 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о распределении предметов на основе случайного выбора ВПР 2025 (28.04.2025 – 03.05.2025);
- от 29.04.2025 №10/42-Исх-1092 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о распределении предметов на основе случайного выбора ВПР 2025 (05.05.2025 – 10.05.2025);
- от 13.05.2025 №10/42-Исх-1168 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО информации о распределении предметов на основе случайного выбора ВПР 2025 (12.05.2025 – 16.05.2025);
- от 13.05.2025 №10-Исх-1077 «О соблюдении конфиденциальности при работе с материалами ВПР 2025»;
- от 28.05.2025 №10/42-Исх-1307 «О размещении в ЛК ГИС ФИС ОКО формы сбора сведений об организаторах ВПР 2025».

В таблице 1 представлены количественные данные по участию общеобразовательных организаций Октябрьского района в ВПР.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников
Октябрьский район		2088
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Николая Васильевича Архангельского» (далее – МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»)	270
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Каменная СОШ»)	32
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Андринская СОШ»)	134
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Николая Ивановича Сирина» (далее – МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»)	100
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Шеркальская СОШ»)	59
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Приобская СОШ»)	497
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (далее – МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»)	159
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – МБОУ «Уньюганская СОШ №2»)	128

9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Чемашинская ООШ»)	11
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»)	36
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Перегребинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Перегребинская СОШ»)	195
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Карымкарская СОШ»)	72
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Большеатлымская СОШ»)	14
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеелеушинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Большеелеушинская СОШ»)	41
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Комсомольская ООШ»)	27
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоатлымская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Малоатлымская СОШ»)	45
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская начальная общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Приобская НОШ»)	44
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Талинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Талинская СОШ»)	224

2. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» (4 КЛАСС)

2.1. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (4 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» (4 класс) в Октябрьском районе приняло участие 331 обучающийся из 18 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 79 человек получили оценку «5», 162 человека – оценку «4», 73 человека – оценку «3», 14 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»¹: МБОУ «Приобская «НОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 72,8%.**

В таблице 2 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (4 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

¹ Под «зоной риска» в данной аналитической справке понимается перечень образовательных организаций, имеющих в процентном соотношении от 20 до 29% оценок «два» в общем количестве участников всероссийской проверочной работы по определённому учебному предмету. Для всероссийских проверочных работ по математике (5, 6 класс), русскому языку (5,6 класс) учитываются критерии отнесения общеобразовательных организаций Октябрьского района в категорию «Школа с низкими образовательными результатами» (далее – ШНОР) и в категорию «предШНОР».

Таблица 2.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		331	4,5 3	22,36	49,24	23,87	3,92
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	42	4,7 6	19,05	52,38	23,81	3,95
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	0	80	20	4,2
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	33	0	24,24	36,36	39,39	4,15
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	8	0	75	12,5	12,5	3,37
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	11	0	27,27	63,64	9,09	3,81
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	43	2,3 3	32,56	48,84	16,28	3,79
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	26	0	15,38	53,85	30,77	4,15
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	20	15	15	55	15	3,7
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	100	0	4
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	1	0	0	100	0	4
11.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	37	0	24,32	32,43	43,24	4,18
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	20	53,33	26,67	4,06
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	0	100	0	4
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	4	0	50	50	0	3,5
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	40	40	20	3,8
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	25	75	0	3,75
17.	МБОУ «Приобская НОШ»	32	25	25	40,63	9,38	3,34
18.	МБОУ «Талинская СОШ»	41	2,4 4	7,32	63,41	26,83	4,14

В Октябрьском районе 77,04% обучающихся 4 классов подтвердили отметку по журналу² за учебный предмет «Русский язык»; 10,27% – повысили результат; 12,69% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Русский язык» отмечается в МБОУ «Приобская НОШ».

В таблице 3 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Русский язык» (4 класс) с отметками по журналу.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		331	42	255	34
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	42	5	35	2
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	33	3	27	3
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	8	0	8	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	11	0	11	0

² Сравнение отметок за выполнение ВПР по учебным предметам выполняется по формулам:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

6.	МБОУ «Приобская СОШ»	43	9	30	4
7.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	26	2	21	3
8.	МБОУ «Унъюганская СОШ №1»	20	6	13	1
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	2	0
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	1	0	1	0
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	37	0	20	17
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	15	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	2	0
14.	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	4	0	4	0
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	5	0
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	4	0
17.	МБОУ «Приобская НОШ»	32	14	16	2
18.	МБОУ «Талинская СОШ»	41	3	36	2

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка (85,2);

№2, проверяющее умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (84,89%);

№5, проверяющее умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста (77,19%);

№6, проверяющее умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления (81,27%);

№7, проверяющее умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы (73,41%);

№8, проверяющее умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (71,45%);

№9, проверяющее умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении; распознавать грамматические признаки имени существительного (76,28%);

№10, проверяющее умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении; распознавать грамматические признаки имени прилагательного (72,43%);

№11, проверяющее умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении (77,64%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №12, проверяющее умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации; соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы (48,86%).

2.2. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (4 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Математика» (4 класс) в Октябрьском районе приняло участие 331 обучающийся из 18 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 112 человек получили оценку «5», 175 человека – оценку «4», 43 человека – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 86,7%.**

В таблице 4 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (4 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		331	0,3	12,99	52,87	33,84	4,2
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	39	0	12,82	69,23	17,95	4,05
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	0	80	20	4,2
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	31	0	6,45	54,84	38,71	4,32
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	9	0	22,22	66,67	11,11	3,88
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	10	0	10	50	40	4,3
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	43	0	23,26	48,84	27,91	4,04
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	29	0	3,45	48,28	48,28	4,44
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	21	0	28,57	52,38	19,05	3,90
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	0	100	5
10.	МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»	1	0	0	100	0	4
11.	МБОУ «Передребинская СОШ»	38	0	15,79	42,11	42,11	4,26
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	13,33	53,33	33,33	4,2
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	0	50	50	4,5
14.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	4	0	25	25	50	4,25
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	25	50	25	4
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	25	25	50	4,25
17.	МБОУ «Приобская НОШ»	35	0	0	51,43	48,57	4,48
18.	МБОУ «Талинская СОШ»	39	2,56	12,82	56,41	28,21	4,10

В Октябрьском районе 72,51% обучающихся 4 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Математика»; 20,85% – повысили результат; 6,65% – понизили.

В таблице 5 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Математика» (4 класс) с отметками по журналу.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		331	22	240	69
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	39	4	32	3
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	31	7	15	9
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	9	0	7	2
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	10	0	8	2
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	43	6	27	10
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	29	1	24	4
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	21	4	15	2
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	2
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	1	0	1	0
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	38	0	21	17
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	15	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	1	1
14.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	4	0	2	2
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	4	0
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	3	1
17.	МБОУ «Приобская НОШ»	35	0	24	11
18.	МБОУ «Талинская СОШ»	39	0	36	3

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно) (93,05%);

№2, проверяющее умение вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий (90,94%);

№3, проверяющее умение решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения (88,37%);

№5, проверяющее умение находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов) и выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты) (72,81%);

№6, проверяющее умение извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной

жизни; извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни (91,54%);

№7, проверяющее умение выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно) (74,62%);

№10, проверяющее умение различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (70,85%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задания:

№8, проверяющее умение использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час) (46,68%);

№9, проверяющее умение формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые) и строить логические рассуждения (двух-трехшаговые) (47,43%);

№11, проверяющее умение решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения (14,65%).

2.3. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (4 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» (4 класс) в Октябрьском районе приняло участие 39 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 7 человек получили оценку «5», 19 человека – оценку «4», 13 человека – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 66,6%.**

В таблице 6 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (4 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		39	0	33,33	48,72	17,95	3,84
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	11	0	36,36	45,45	18,18	3,81
2.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	12	0	16,67	66,67	16,67	4
3.	МБОУ «Талинская СОШ»	16	0	43,75	37,5	18,75	3,75

В Октябрьском районе 92,31% обучающихся 4 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Английский язык»; 2,56% – повысили результат; 5,13% – понизили. Высокого процента обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Английский язык», не отмечается.

В таблице 7 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Английский язык» (4 класс) с отметками по журналу.

Таблица 7.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		39	2	36	1
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	11	1	10	0
2.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	12	1	11	0
3.	МБОУ «Талинская СОШ»	16	0	15	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №4 проверяющим умение заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации, правильно писать изученные слова (89,42%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №3, проверяющее умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (48,21%).

2.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс) в Октябрьском районе приняло участие 268 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 91 человек получили оценку «5», 149 человек – оценку «4», 28 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 89,5%.**

В таблице 8 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		268	0	10,45	55,6	33,96	4,23
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	26	0	15,38	57,69	26,92	4,11
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	0	40	60	4,6
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	31	0	0	41,94	58,06	4,58
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	12	0	25	66,67	8,33	3,83
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	10	0	0	60	40	4,4
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	43	0	20,93	72,09	6,98	3,86
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшперского М.И.»	17	0	0	35,29	64,71	4,64

8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	22	0	22,73	68,18	9,09	3,86
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	1	0	0	0	100	5
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	38	0	5,26	42,11	52,63	4,47
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	6,67	66,67	26,67	4,2
12.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	0	100	0	4
13.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	4	0	0	100	0	4
14.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	0	75	25	4,25
15.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	25	25	50	4,25
16.	МБОУ «Приобская НОШ»	13	0	7,69	46,15	46,15	4,38
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	21	0	9,52	52,38	38,1	4,28

В Октябрьском районе 73,13% обучающихся 4 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Окружающий мир», 19,4% – повысили результат, 7,46% – понизили. Высокого процента обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Окружающий мир», не отмечается.

В таблице 9 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (4 класс) с отметками по журналу.

Таблица 9.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		268	20	196	52
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	26	6	20	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	31	3	23	5
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	12	2	10	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	10	0	7	3
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	43	4	32	7
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	17	1	14	2
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	22	4	17	1
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	1	0	1	0
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	38	0	11	27
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	15	0
12.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	2	0
13.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	4	0	3	1
14.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	2	2
15.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	4	0
16.	МБОУ «Приобская НОШ»	13	0	13	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	21	0	17	4

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств (92,16%);

№2, проверяющее умение использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон) (83,02%);

№3, проверяющее умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации (78,39%);

№4, проверяющее умение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире (76,49%);

№5, проверяющее умение осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека (89,55%);

№7, проверяющее умение соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности; соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности (78,26%);

№8, проверяющее умение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания (74,50%);

№9, проверяющее умение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания (83,83%).

Заданий по учебному предмету «Окружающий мир», которые участники выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

2.5. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» (4 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» (4 класс) в Октябрьском районе приняло участие 14 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 1 человек получили оценку «5», 8 человек – оценку «4», 5 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 64,2%.**

В таблице 10 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» (4 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 10.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)	Средняя отметка
-------	--	-------------------	--------------------------------	-----------------

			2	3	4	5	(%)
Октябрьский район		14	0	35,71	57,14	7,14	3,71
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	2	0	0	100	0	4
2.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	100	0	4
3.	МБОУ «Приобская НОШ»	10	0	50	40	10	3,6

В Октябрьском районе 42,86% обучающихся 4 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Литературное чтение», 0% – повысили результат, 57,14% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Литературное чтение» отмечается в МБОУ «Приобская НОШ».

В таблице 11 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» (4 класс) с отметками по журналу.

Таблица 11.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		14	8	6	0
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	2	0	2	0
2.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	1	1	0
3.	МБОУ «Приобская НОШ»	10	7	3	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Литературное чтение» обучающимися 4-х классов позволил сделать выводы об уровне успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Литературное чтение» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4, проверяющее умение соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы (92,86%);

№5, проверяющее умение различать виды текстов (82,14%);

№6, проверяющее овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов (75%);

№7, проверяющее умение находить в тексте средства художественной выразительности (92,86%);

№9, проверяющее умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста (92,86%);

№11, проверяющее умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения (71,43%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№1, проверяющее умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы (42,86%);

№10, проверяющее умение отвечать на вопросы по содержанию произведения (42,86%).

2.6. Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям начальных классов

1. Провести анализ результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные зоны для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками с различным уровнем подготовки.

3. Разработать план мероприятий, мер по реализации образовательных программ начального общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 4 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение». Планировать работу с проблемными зонами, уделять внимание обучающимся с различным уровнем подготовки.

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу начального общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества начального общего образования.

6. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

7. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

8. Усилить контроль за соблюдением условий конфиденциальности при работе с измерительными материалами ВПР.

9. Обеспечить соблюдение принципов объективности при проверке ответов участников ВПР.

3. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «ЛИТЕРАТУРА», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК» (5 КЛАСС)

3.1. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 324 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 51 человек получил оценку «5», 143 человек – оценку «4», 108 человек – оценку «3», 22 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 59,8%.**

В таблице 12 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 12.

Таблица 12.							
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		324	6,79	33,33	44,14	15,74	3,68
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	43	4,65	46,51	44,19	4,65	3,48
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	40	60	0	3,6
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	12	0	50	33,33	16,67	3,66
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	20	60	20	4
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	13	15,38	46,15	38,46	0	3,23
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	84	13,1	28,57	45,24	13,1	3,58
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	19	0	21,05	36,84	42,11	4,21
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	8,7	39,13	26,09	26,09	3,69
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	0	100	0	4
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	4	0	0	75	25	4,25
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	32	6,25	40,63	34,38	18,75	3,65
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	14	0	7,14	71,43	21,43	4,14
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	66,67	33,33	0	3,33
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	8	0	25	62,5	12,5	3,87
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	0	75	25	4,25
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	57,14	42,86	0	3,42
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	35	8,57	34,29	37,14	20	3,68

В Октябрьском районе 81,17% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Русский язык», 6,48% – повысили результат, 12,35% – понизили. Высокого процента обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Русский язык», не отмечается.

В таблице 13 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Русский язык» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 13.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		324	40	263	21
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	43	3	40	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	12	3	8	1

4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	15	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	13	5	8	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	84	16	58	10
7.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	0	19	0
8.	МБОУ «Унъюганская СОШ №1»	23	6	16	1
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	1	2	0
10.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	4	0	4	0
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	32	1	24	7
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	14	0	14	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	1	2	0
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	8	1	6	1
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	4	0
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	1	6	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	35	2	32	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90-100 слов (79,16%);

№5, проверяющее умение соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного) (81,17%).

Заданий по учебному предмету «Русский язык», которые участники выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

3.2. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Математика» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 319 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 65 человек получил оценку «5», 143 человека – оценку «4», 92 человека – оценку «3», 19 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 65,2%.**

В таблице 14 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 14.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участнико в	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		319	5,9 6	28,84	44,83	20,38	3,79
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	42	7,1 4	33,33	40,48	19,05	3,71
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	20	60	20	4

3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	0	15,38	15,38	69,23	4,53
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	13,33	40	46,67	4,33
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	0	50	41,67	8,33	3,58
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	83	9,6 4	31,33	49,4	9,64	3,59
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	22	9,0 9	18,18	54,55	18,18	3,81
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	0	30,43	39,13	30,43	4
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	33,33	33,33	33,33	4
10.	МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»	4	0	0	75	25	4,25
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	29	17, 24	31,03	34,48	17,24	3,51
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	14	0	14,29	57,14	28,57	4,14
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,66
14.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	7	0	57,14	42,86	0	3,42
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	3	0	0	33,33	66,67	4,66
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	42,86	57,14	0	3,57
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	34	2,9 4	29,41	47,06	20,59	3,85

В Октябрьском районе 79,62% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Математика», 5,64% – повысили результат, 14,73% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Математика», отмечается в МБОУ «Большеуштинская СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ».

В таблице 15 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Математика» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 15.

Таблица 15.					
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		319	47	254	18
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	42	5	37	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	0	11	2
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	15	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	1	10	1
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	83	17	60	6
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	22	6	16	0
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	4	15	4
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	2	1	0
10.	МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»	4	0	4	0
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	29	8	18	3
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	14	0	14	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	2	1
14.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	7	3	4	0
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	3	0	3	0
16.	МБОУ «Малоатлымская	7	0	7	0

	СОШ»				
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	34	1	32	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№3, проверяющее умение выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях (86,52%);

№4, проверяющее умение извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме (86,67%)

№6, проверяющее умение соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой (77,74%);

№7, проверяющее умение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость (77,12%);

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №16, проверяющее умение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях (21,63%).

3.3. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Биология» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 265 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 40 человек получил оценку «5», 136 человек – оценку «4», 80 человек – оценку «3», 9 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 66,4%.**

В таблице 16 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 16.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		265	3,4	30,19	51,32	15,09	3,78
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	42	0	45,24	52,38	2,38	3,57
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	20	80	0	3,8
3.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	21,43	57,14	21,43	4
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	0	91,67	8,33	0	3,08
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	58	13,79	17,24	46,55	22,41	3,77
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	21	0	19,05	57,14	23,81	4,04
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	22	0	18,18	63,64	18,18	4
8.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	0	33,33	66,67	4,66
9.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	4	0	0	75	25	4,25
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	34	2,94	50	47,06	0	3,44
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	13,33	46,67	40	4,26
12.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	8	0	50	50	0	3,5

13.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	3	0	0	33,33	66,67	4,66
14.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	42,86	57,14	0	3,57
15.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	0	11,76	70,59	17,65	4,05

В Октябрьском районе 79,62% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Биология», 1,13% – повысили результат, 19,25% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Биология», отмечается в МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ».

В таблице 17 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Биология» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 17.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		265	51	211	3
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	42	9	33	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	14	0
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	5	7	0
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	58	11	46	1
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	21	1	20	0
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	22	3	17	2
8.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	3	0
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	4	1	3	0
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	34	13	21	0
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	15	0	15	0
12.	МБОУ «Большеулуйнская СОШ»	8	2	6	0
13.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	3	1	2	0
14.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	3	4	0
15.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	2	15	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№7, проверяющее умение аргументировать основные правила поведения человека в природе и объяснять значение природоохранной деятельности человека, анализировать глобальные экологические проблемы (72,45%);

№8, проверяющее умение перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека; знать профессии, связанные с биологией (87,17%);

№9, проверяющее умение различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям: различные биологические объекты: растения, животных, грибы, лишайники, бактерии; природные и искусственные сообщества, взаимосвязи организмов в природном и

искусственном сообществах; представителей флоры и фауны природных зон Земли; ландшафты природные и культурные (72,83%);

№10, проверяющее умение применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления (84,91%);

№11, проверяющее умение проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов. Применять методы биологии (наблюдение, описание, классификация, измерение, эксперимент): проводить наблюдения за организмами; описывать биологические объекты, процессы и явления; выполнять биологический рисунок и измерение биологических объектов (78,11%);

№17, проверяющее умение устанавливать взаимосвязи организмов в сообществах (69,43%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующее задания:

№13, проверяющее представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение (46,04%);

№16, проверяющее умение выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте (41,98%);

№18, проверяющее умение приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания; раскрывать понятие о среде обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной, внутриорганизменной), об условиях среды обитания (31,51%);

№19, проверяющее умение применять биологические термины и понятия (в том числе: среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте. Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека (39,81%).

3.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «История» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 240 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 68 человек получил оценку «5», 98 человек – оценку «4», 72 человека – оценку «3», 2 человека – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Большеатлымская СОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 61,1%.**

В таблице 18 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 18.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		240	0,83	30	40,83	28,33	
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	20	0	80	15	5	3,25
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	20	80	0	3,8
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	0	7,69	30,77	61,54	4,53
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	20	40	40	4,2
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	40	0	45	37,5	17,5	3,72
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	22	0	13,64	54,55	31,82	4,18
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	0	39,13	34,78	26,09	3,86
8.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	33,33	0	66,67	4,33
9.	МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»	4	0	25	50	25	4
10.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	32	0	37,5	43,75	18,75	3,81
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	14	0	0	64,29	35,71	4,35
12.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	33,33	33,33	33,33	0	3
13.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	7	0	28,57	57,14	14,29	3,85
14.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	0	0	25	75	4,75
15.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	2	0	0	50	50	4,5
16.	МБОУ «Талинская СОШ»	33	3,03	12,12	42,42	42,42	4,24

В Октябрьском районе 76,25% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «История», 9,17% – повысили результат, 14,58% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «История», отмечается в МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ».

В таблице 19 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «История» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 19.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		240	35	183	22
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	20	4	16	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	5	0	5	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	3	10	0
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	15	0
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	40	10	22	8
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	22	4	17	1
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	4	17	2
8.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	1	2	0
9.	МБОУ «Ниженарыкарская СОШ»	4	0	4	0
10.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	32	1	25	6
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	14	0	14	0
12.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	2	1	0
13.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	7	3	3	1

14.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	4	1	1	2
15.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	2	0	1	1
16.	МБОУ «Талинская СОШ»	33	2	30	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, проверяющее умение находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий) (74,58%);

№3, проверяющее умение находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы (80%);

№4, проверяющее умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по истории Древнего мира (80,42%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №7, проверяющее умение объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий.

3.5. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «География» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 59 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 11 человек получил оценку «5», 34 человека – оценку «4», 14 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 76,2%.**

В таблице 20 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 20.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		59	0	23,73	57,63	18,64	3,94
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	0	100	0	4
2.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	0	0	30,77	69,23	4,69
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	25	0	16	84	0	3,84
4.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	0	100	0	4
5.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	0	58,82	29,41	11,76	3,52

В Октябрьском районе 76,27% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «География», 11,86% – повысили результат, 11,86% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «География» не отмечается.

В таблице 21 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «География» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 21.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		59	7	45	7
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	1	0
2.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	2	10	1
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	25	4	16	5
4.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	1	2	0
5.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	0	16	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны (79,66%);

№3, проверяющее умение приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки (86,44%);

№4, проверяющее умение различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли (89,83%);

№7, проверяющее умение использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (96,61%);

№10, проверяющее умение применять понятия «план местности», «масштаб» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (79,66%);

№11, проверяющее умение различать понятия «параллель» и «меридиан» (84,75%);

№14, проверяющее умение устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений (72,88%);

№16, проверяющее умение описывать внутренне строение Земли. Различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «материковая земная кора» и «океаническая земная кора» (88,14%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №8, проверяющее умение определять направления по плану местности (топографической карте) (47,46%).

3.6. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 16 обучающихся из 2 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 3 человека получил оценку «5», 8 человек – оценку «4», 5 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 68,7%.**

В таблице 22 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 22.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		16	0	31,25	50	18,75	3,87
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	11	0	36,36	36,36	27,27	3,90
2.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	5	0	20	80	0	3,8

В Октябрьском районе 87,5% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Английский язык», 0% – повысили результат, 12,5% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Английский язык» не отмечается.

В таблице 23 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Английский язык» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 23.

Таблица 23.					
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		16	2	14	0
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	11	2	9	0
2.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	5	0	5	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (83,75%);

№2, проверяющее умение читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (83,75%);

№3, проверяющее умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (80%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №4, проверяющее умения писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; правильное лексико-грамматическое оформление текста; владение орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (39,06%).

3.7. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 4 обучающихся из 1 общеобразовательной организации. По распределению групп баллов 0 человек получили оценку «5», 2 человека – оценку «4», 2 человека – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 50%.**

В таблице 24 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 24.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		4	0	50	50	0	3,5
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	4	0	50	50	0	3,5

В Октябрьском районе 75% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Немецкий язык», 0% – повысили результат, 25% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Немецкий язык» не отмечается.

В таблице 25 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 25.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		4	1	3	0
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	4	1	3	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (85%);

№2, проверяющее умение читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (85%);

№3, проверяющее умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (70%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №4, проверяющее умения писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; правильное лексико-грамматическое оформление текста; владение орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (27,08%).

3.8. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (5 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Литература» (5 класс) в Октябрьском районе приняло участие 61 обучающийся из 3 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 15 человек получили оценку «5», 30 человек – оценку «4», 11 человек – оценку «3», 5 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 73,7%.**

В таблице 26 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (5 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 26.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участник	Распределение групп баллов (%)	Средняя отметка
----------	---	--------------------	-----------------------------------	--------------------

		ов	2	3	4	5	(%)
Октябрьский район		61	8,2	18,03	49,18	24,59	3,90
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	25	0	20	56	24	4,04
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	13	7,69	38,46	53,85	0	3,46
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	17,39	4,35	39,13	39,13	4

В Октябрьском районе 73,77% обучающихся 5 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Литература», 9,84% – повысили результат, 16,39% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Литература» не отмечается.

В таблице 27 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Литература» (5 класс) с отметками по журналу.

Таблица 27.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		61	10	45	6
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	25	2	23	0
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	13	2	11	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	6	11	6

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Литература» обучающимися 5-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Литература» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы (86,89%);

№2, проверяющее умение понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий, иметь начальные представления о родах и жанрах литературы (70,49%);

№3, проверяющее овладение элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; отвечать на вопросы по прочитанному произведению (83,61%);

№4, проверяющее умение выявлять элементарные особенности языка художественного произведения; понимать смысловое наполнение теоретико-литературных понятий и использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений; иметь начальные представления о родах и жанрах литературы (70,49%);

№5, проверяющее умение отвечать на вопросы по прочитанному произведению; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения; создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 20 слов (с учетом литературного развития обучающихся) (73,49%);

№6, проверяющее умение осознавать важность чтения и изучения произведений устного народного творчества и художественной литературы для познания мира, формирования эмоциональных и эстетических впечатлений, а также для собственного развития; владеть элементарными умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанные произведения, характеризовать героев-персонажей; подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся); создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 50 слов (с учетом литературного развития обучающихся); подбирать аргументы для оценки прочитанного (с учетом литературного развития обучающихся) (72,13%).

Заданий по учебному предмету «Литература», которые участники проверочной работы выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

3.9. Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам

1. Провести анализ результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «География» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Литература», «Английский язык», «Немецкий язык», «География».

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

6. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти.

7. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества основного общего образования.

8. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

9. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

10. Усилить контроль за соблюдением условий конфиденциальности при работе с измерительными материалами ВПР.

11. Обеспечить соблюдение принципов объективности при проверке ответов участников ВПР.

4. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА» (6 КЛАСС)

4.1. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 396 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 82 человека получил оценку «5», 154 человека – оценку «4», 131 человека – оценку «3», 29 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Шеркальская СОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 59,5%.**

В таблице 28 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 28.

Таблица 20.							
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		396	7,32	33,08	38,89	20,71	3,72
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	51	13,73	15,69	54,9	15,69	3,72
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	9	0	11,11	77,78	11,11	4
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	27	0	22,22	37,04	40,74	4,18
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	21	0	38,1	57,14	4,76	3,66
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	22,22	33,33	44,44	0	3,22
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	110	5,45	47,27	30	17,27	3,59
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	38	0	23,68	44,74	31,58	4,07
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	14	14,29	14,29	50	21,43	3,78
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	50	50	4,5
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	11	0	45,45	45,45	9,09	3,63
11.	МБОУ «Перегабинская СОШ»	35	20	51,43	22,86	5,71	3,14
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	0	83,33	16,67	4,16
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	50	0	0	50	3,5
14.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	12	0	41,67	16,67	41,67	4
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	7	14,29	42,86	0	42,86	3,71
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	8	0	25	50	25	4
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	32	6,25	28,13	34,38	31,25	3,90

В Октябрьском районе 75,25% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Русский язык», 12,63% – повысили результат, 12,12% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Русский язык», отмечается в МБОУ «Большеатлымская СОШ».

В таблице 29 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Русский язык» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 29.

№	Наименование	Кол-во	Сравнение отметок с отметками по журналу
---	--------------	--------	--

п/п	образовательной организации	участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		396	48	298	50
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	51	9	41	1
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	9	0	9	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	27	3	11	13
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	21	0	21	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	0	8	1
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	110	15	80	15
7.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	38	0	36	2
8.	МБОУ «Унъюганская СОШ №1»	14	2	9	3
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	2	0
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	11	0	11	0
11.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	35	12	19	4
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	6	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	2	0	2
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	12	1	8	3
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	7	1	4	2
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	8	0	6	2
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	32	3	27	2

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями) (75,9%);

№3, проверяющее овладение различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения (86,74%).

Заданий, которые участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

4.2. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Математика» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 394 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 53 человека получил оценку «5», 147 человек – оценку «4», 181 человек – оценку «3», 13 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 50,7%.**

В таблице 30 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 30.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		364	3,3	45,94	37,31	13,45	3,60
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	52	9,62	32,69	44,23	13,46	3,61
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	9	0	33,33	55,56	11,11	3,77
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	25	0	28	44	28	4
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	19	0	42,11	42,11	15,79	3,73
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	0	55,56	33,33	11,11	3,55
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	112	5,36	49,11	33,04	12,5	3,52
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	38	0	26,32	44,74	28,95	4,02
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	14	7,14	57,14	28,57	7,14	3,35
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	100	0	4
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	11	0	36,36	36,36	27,27	3,90
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	35	2,86	82,86	14,29	0	3,11
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	5	0	20	40	40	4,2
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	0	50	50	0	3,5
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	12	0	58,33	41,67	0	3,41
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	7	0	42,86	57,14	0	3,57
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	42,86	57,14	0	3,57
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	33	0	57,58	33,33	9,09	3,51

В Октябрьском районе 81,47% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Математика», 3,81% – повысили результат, 14,72% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Математика», отмечается в МБОУ «Чемашинская ООШ».

В таблице 31 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Математика» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 31.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		394	58	321	15
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	52	12	40	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	9	0	9	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	25	2	23	0
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	19	1	18	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	0	7	2

6.	МБОУ «Приобская СОШ»	112	20	86	6
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	38	5	30	3
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	14	4	9	1
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	2	0	0
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	11	0	11	0
11.	МБОУ «Передребинская СОШ»	35	6	27	2
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	5	0	5	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	0	4	0
14.	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	12	0	4	0
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	7	1	5	1
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	1	6	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	33	0	33	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий (82,49%);

№2, проверяющее умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий (77,41%);

№4, проверяющее умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач (83,25%);

№7, проверяющее соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа (73,6%);

№9, проверяющее умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами (84,77%);

№10, проверяющее умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач (75,13%);

№11, проверяющее умение пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии (79,7%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№12, проверяющее умение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин (38,45%);

№13, проверяющее умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий (39,85%);

№14, проверяющее умение вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие (45,56%);

№15, проверяющее умение решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин (30,33%);

№16, проверяющее умение решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин (19,04%);

№17, проверяющее умение решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи (6,85%).

4.3. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Биология» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 207 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 28 человек получил оценку «5», 100 человек – оценку «4», 70 человек – оценку «3», 9 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Шеркальская СОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 61,8%.**

В таблице 32 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 32.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		207	4,35	33,82	48,31	13,53	3,71
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	24	4,17	62,5	29,17	4,17	3,33
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	7	0	0	71,43	28,57	4,28

3.	МБОУ «Андринская СОШ»	15	0	46,67	46,67	6,67	3,6
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	21	0	76,19	23,81	0	3,23
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	33,33	66,67	0	0	2,66
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	48	10,42	18,75	52,08	18,75	3,79
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	20	0	15	65	20	4,05
8.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	11	0	27,27	36,36	36,36	4,09
9.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	18	0	33,33	66,67	0	3,66
10.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	0	66,67	33,33	4,33
11.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	9	0	11,11	66,67	22,22	4,11
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	5	0	40	60	0	3,6
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	0	14,29	64,29	21,43	4,07

В Октябрьском районе 78,74% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Биология», 3,86% – повысили результат, 17,39% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Биология», отмечается в МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ».

В таблице 33 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Биология» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 33.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		207	36	163	8
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	24	6	18	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	7	0	7	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	15	12	3	0
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	21	0	21	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	5	4	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	48	8	37	3
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	20	1	18	1
8.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	11	0	10	1
9.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	18	2	16	0
10.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	6	0
11.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	9	0	8	1
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	5	1	3	1
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	1	12	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №8, проверяющее умение выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать

растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую (80,68%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№12, проверяющее умение различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (38,52%);

№13, проверяющее умение различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (47,34%);

№14, проверяющее умение характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям (41,30%);

№16, проверяющее умение описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений (35,27%).

4.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «История» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 169 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 24 человека получил оценку «5», 87 человек – оценку «4», 52 человека – оценку «3», 6 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 65,6%.**

В таблице 34 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 34.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		169	3,55	30,77	51,48	14,2	3,76
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	18	5,56	11,11	72,22	11,11	3,88
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	7	0	14,29	85,71	0	3,85
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	10	0	0	60	40	4,4
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	11,11	33,33	44,44	11,11	3,55
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	41	7,32	36,59	56,1	0	3,48
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	0	21,05	42,11	36,84	4,15

7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	13	0	53,85	46,15	0	3,46
8.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	0	100	5
9.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	5,88	64,71	23,53	5,88	3,29
10.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	0	75	25	0	3,25
11.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	10	0	30	60	10	3,8
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	5	0	20	60	20	4
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	0	14,29	50	35,71	4,21

В Октябрьском районе 79,29% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «История» 7,1% – повысили результат, 13,61% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «История», не отмечается.

В таблице 35 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «История» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 35.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		169	23	134	12
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	18	4	14	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	7	0	7	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	10	1	5	4
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	9	1	7	1
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	41	10	29	2
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	0	17	2
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	13	4	9	0
8.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	2	0
9.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	2	15	0
10.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	1	3	0
11.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	10	0	10	0
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	5	0	3	2
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	0	13	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№4. Проверяющее умение характеризовать авторство, время, место создания источника (78,7%);

№5, проверяющее умение выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий); характеризовать позицию автора письменного исторического источника (74,56%);

№8, проверяющее умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (89,94%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№2, проверяющее умение характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (43,2%);

№3, проверяющее умение находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения (42,31%);

№6, проверяющее умение объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций (48,13%);

№7, проверяющее умение объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий (37,57%).

4.5. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Географии» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 181 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 22 человека получил оценку «5», 87 человека – оценку «4», 70 человек – оценку «3», 2 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 60,2%.**

В таблице 36 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 36.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		181	1,1	38,67	48,07	12,15	3,71
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	27	7,41	7,41	70,37	14,81	3,92
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	11	0	0	36,36	63,64	4,63
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	57	0	56,14	40,35	3,51	3,47
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	19	0	42,11	42,11	15,79	3,73
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	13	0	38,46	61,54	0	3,61
7.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	0	0	100	5
8.	МБОУ «Перегабинская СОШ»	17	0	52,94	41,18	5,88	3,52
9.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	0	75	25	0	3,25
10.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	50	0	50	4
11.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	66,67	16,67	16,67	3,5
12.	МБОУ «Малоатлымская	3	0	0	66,67	33,33	4,33

	СОШ»						
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	18	0	27,78	72,22	0	3,72

В Октябрьском районе 80,11% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «География» 2,21% – повысили результат, 17,68% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «География», отмечается в МБОУ «Большеатлымская СОШ».

В таблице 37 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «География» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 37.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		181	32	145	4
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	27	7	20	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	11	2	9	0
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	57	10	43	4
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	1	18	0
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	13	3	10	0
7.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	2	0
8.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	17	5	12	0
9.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	4	3	1	0
10.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	2	0
11.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	6	0
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	3	0	3	0
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	18	1	17	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (89,5%);

№2, проверяющее умение описывать по карте местоположение изученных объектов гидросферы для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (70,72%);

№3, проверяющее умение классифицировать объекты гидросферы (моря, озера, реки) по заданным признакам (76,8%);

№5, проверяющее умение различать свойства вод отдельных частей Мирового океана, сравнивать реки по заданным признакам (85,64%);

№9, проверяющее умение устанавливать зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений (72,93%);

№11, проверяющее умение различать понятия «погода» и «климат» (72,93%);

№14, проверяющее умение различать климаты Земли (70,17%);

№16, проверяющее умение различать растительный и животный мир разных территорий Земли; сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах, плодородие почв в различных природных зонах (79,56%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№7, проверяющее умение сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря (44,75%);

№8, проверяющее умение определять амплитуду температуры воздуха (45,3%);

№12, проверяющее умение сравнивать количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей. Устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей (34,25%);

№17, проверяющее умение объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (19,06%).

4.6. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 15 обучающихся из 2 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 2 человека получил оценку «5», 8 человек – оценку «4», 5 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 66,6%.**

В таблице 38 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 38.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		15	0	33,33	53,33	13,33	3,8
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	3	0	0	100	0	4
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	12	0	41,67	41,67	16,67	3,75

В Октябрьском районе 80% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Английский язык» 0% – повысили результат, 20% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Английский язык», не отмечается.

В таблице 39 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Английский язык» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 39.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		15	3	12	0
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	3	0	3	0
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	12	3	9	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (82,67%);

№2, проверяющее умение читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (80%).

Заданий, которые участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

4.7. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 3 обучающихся из 1 общеобразовательной организации. По распределению групп баллов 1 человек получил оценку «5», 0 человек – оценку «4», 2 человека – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 33,3%.**

В таблице 40 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 40.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		3	0	66,67	0	33,33	3,66
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	3	0	66.67	0	33.33	3.66

В Октябрьском районе 100% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Немецкий язык» 0% – повысили результат, 0% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Немецкий язык», не отмечается.

В таблице 41 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 41.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		3	0	3	0
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	3	0	3	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (86,67%);

№2, проверяющее умение читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации (73,33%);

№3, проверяющее умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (73,33%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), следующие задания:

№4, проверяющее умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; правильное лексико-грамматическое оформление текста; владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (29,16%).

4.8. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Обществознание» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 162 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 43 человека получил оценку «5», 71 человек – оценку «4», 42 человека – оценку «3», 6 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Перегибинская СОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 70,3%.**

В таблице 42 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 42.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		162	3,7	25,93	43,83	26,54	3,93
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	23	0	39,13	26,09	34,78	3,95
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	16	0	12,5	43,75	43,75	4,31
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	12	0	8,33	33,33	58,33	4,5
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	37	5,41	21,62	62,16	10,81	3,78
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	0	5,26	47,37	47,37	4,42
7.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	18	22,2 2	61,11	16,67	0	2,94
8.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	0	50	50	4,5
9.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	100	0	0	3
10.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	7	0	57,14	28,57	14,29	3,57
11.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	3	0	0	100	0	4
12.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	0	17,65	58,82	23,53	4,05

В Октябрьском районе 74,07% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Обществознание» 4,32% – повысили результат, 21,6% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Обществознание», отмечается в МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Перегибинская СОШ».

В таблице 43 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Обществознание» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 43.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		162	35	120	7
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ	23	7	15	1

	им. Н.В. Архангельского»				
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	16	4	12	0
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	12	0	12	0
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	37	7	27	3
6.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	0	17	2
7.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	18	12	6	0
8.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	6	0
9.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	2	1	1	0
10.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	7	3	3	1
11.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	3	0	3	0
12.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	1	16	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы о неудовлетворительности выполнения заданий и определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участниками проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» выполнены успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) следующие задания:

№1, проверяющее умение характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях (80,14%);

№3, проверяющее умение применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества (83,95%);

№5, проверяющее умение определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе (73,45%);

№6, проверяющее умение анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России (74,69%);

№7, проверяющее умение осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации (72,91%).

Заданий, которые участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

4.9. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (6 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Литература» (6 класс) в Октябрьском районе приняло участие 29 обучающихся из 2 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 9 человек получили оценку «5», 10 человек – оценку «4», 9 человек – оценку «3», 2 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 65,5%.**

В таблице 44 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (6 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 44.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		29	3,45	31,03	34,48	31,03	3,93
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	18	5,56	33,33	44,44	16,67	3,72
2.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	11	0	27,27	18,18	54,55	4,27

В Октябрьском районе 75,86% обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Литература» 3,45% – повысили результат, 20,69% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Литература», не отмечается.

В таблице 45 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Литература» (6 класс) с отметками по журналу.

Таблица 45.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		29	6	22	1
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	18	6	11	1
2.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	11	0	11	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Литература» обучающимися 6-х классов позволил сделать выводы о неудовлетворительности выполнения заданий и определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участниками проверочной работы по учебному предмету «Литература» выполнены успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) следующие задания:

№1, проверяющее умение понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений (100%);

№2, проверяющее умение понимать сущность теоретико-литературных понятий и учиться использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений (100%);

№3, проверяющее умение осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное (96,55%);

№4, проверяющее умение выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи (72,41%);

№5, проверяющее умение осуществлять элементарный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; создавать письменные высказывания разных жанров объемом не менее 30 слов (70,11%).

Заданий, которые участники проверочной работы по учебному предмету «Литература» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

4.10. Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам

1. Провести анализ результатов ВПР в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература».

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

6. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти.

7. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества основного общего образования.

8. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

9. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

10. Усилить контроль за соблюдением условий конфиденциальности при работе с измерительными материалами ВПР.

11. Обеспечить соблюдение принципов объективности при проверке ответов участников ВПР.

5. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ИНФОРМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА» (7 КЛАСС)

5.1. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 345 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 61 человек получил оценку «5», 128 человек – оценку «4», 131 человек – оценку «3», 25

человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к зоне риска: МБОУ «Шеркальская СОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 54,7%.**

В таблице 46 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 46.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		345	7,25	37,97	37,1	17,68	3,65
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	46	17,39	39,13	30,43	13,04	3,39
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	6	0	16,67	83,33	0	3,82
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	0	39,13	13,04	47,83	4,08
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	64,29	28,57	7,14	3,42
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	33,33	33,33	8,33	25	3,25
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	81	8,64	37,04	48,15	6,17	3,51
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	28	0	32,14	39,29	28,57	3,96
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	18	0	33,33	33,33	33,33	4
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	100	0	0	3
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	7	0	0	57,14	42,86	4,42
11.	МБОУ «Перегабинская СОШ»	37	10,81	43,24	32,43	13,51	3,48
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	10	0	40	40	20	3,8
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	0	100	0	4
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	4	0	50	0	50	4
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	80	20	0	3,2
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	57,14	28,57	14,29	3,57
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	43	4,65	30,23	46,51	18,6	3,79

В Октябрьском районе 73,91% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Русский язык», 13,91% – повысили результат, 12,17% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Русский язык», отмечается в МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Большеатлымская СОШ».

В таблице 47 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Русский язык» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 47.

Таблица 17.					
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		345	42	255	48
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	46	13	33	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	6	0	6	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	1	13	9
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	3	11	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	2	10	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	81	13	56	12
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	28	1	20	7
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	18	3	9	6
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	2	0	2	0

10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	7	0	6	1
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	37	0	26	11
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	10	0	9	1
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	1	1	0
14.	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	4	1	3	0
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	2	3	0
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	7	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	43	2	40	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №6, проверяющее умение различать разряды союзов по значению, строению, соблюдать правила правописания союзов (70,86%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №4, проверяющее умение проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц (42,61%).

5.2. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Математика» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 341 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 34 человека получили оценку «5», 125 человек – оценку «4», 168 человек – оценку «3», 11 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 46,6%.**

В таблице 48 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 48.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		341	3,25	49,7	36,98	10,06	3,53
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	48	10,42	64,58	20,83	4,17	3,18
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	6	0	33,33	66,67	0	3,66
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	0	26,09	47,83	26,09	4
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	50	28,57	21,43	3,71
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	0	50	33,33	16,67	3,66
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	81	4,94	49,38	37,04	8,64	3,49
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	27	0	44,44	48,15	7,41	3,62
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	18	5,56	44,44	38,89	11,11	3,55
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	66,67	33,33	0	3,33
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	7	0	14,29	57,14	28,57	4,14

11.	МБОУ «Передребинская СОШ»	35	0	57,14	31,43	11,43	3,54
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	75	25	0	3,25
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	0	100	0	4
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	3	0	0	0	0	-
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	60	40	0	3,4
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	57,14	14,29	28,57	3,71
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	42	2,38	47,62	45,24	4,76	3,52

В Октябрьском районе 81,36% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Математика», 6,51% – повысили результат, 12,13% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Математика», не отмечается.

В таблице 49 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Математика» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 49.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		341	41	275	22
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	48	7	37	4
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	6	0	6	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	6	15	2
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	12	2
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	0	12	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	81	21	58	2
7.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	27	1	24	2
8.	МБОУ «Унъюганская СОШ №1»	18	2	15	1
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	1	2	0
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	7	0	7	0
11.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	35	0	26	9
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	8	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	2	0
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	3	-	-	-
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	5	0
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	7	0	7	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	42	3	39	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби (80,65%);

№2, проверяющее умение читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах (76,39%);

№3, проверяющее умение решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов (71,55%);

№4, проверяющее умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках (87,98%);

№5, проверяющее умение решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения (76,83%);

№6, проверяющее умение изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам (74,49%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№11, проверяющее умение описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках (30,21%);

№12, проверяющее умение решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически (40,03%);

№13, проверяющее умение решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов (43,4%);

№14, проверяющее умение распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой (34,46%);

№15, проверяющее умение решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов (18,04%);

№16, проверяющее умение распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек (18,33%);

№17, проверяющее умение применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел (10,56%).

5.3. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Физика» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Физика» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 92 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 13 человек получили оценку «5», 40 человек – оценку «4», 37 человек – оценку «3», 2 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 57,6%.**

В таблице 50 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Физика» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 50.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		92	2,17	40,22	43,48	14,13	3,69
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	15	13,33	73,33	13,33	0	3
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	0	100	0	4
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	9	0	33,33	11,11	55,56	4,22
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	21	0	28,57	52,38	19,05	3,90
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	16	0	37,5	56,25	6,25	3,68
6.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	0	100	0	4
7.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	33,33	33,33	33,33	4
8.	МБОУ «Талинская СОШ»	21	0	42,86	52,38	4,76	3,61

В Октябрьском районе 82,61% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Физика», 5,43% – повысили результат, 11,96% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Физика», отмечается в МБОУ «Большелеушинская СОШ».

В таблице 51 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Физика» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 51.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		92	11	76	5
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	15	4	11	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	9	3	6	0
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	21	0	17	4
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	16	3	12	1
6.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	1	1	0
7.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	6	0
8.	МБОУ «Талинская СОШ»	21	0	21	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты (92,39%);

№2, проверяющее умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты (81,52%);

№6, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (86,96%);

№8, проверяющее умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов (86,96%);

№9, проверяющее умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (79,35%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№5, проверяющее умение решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (31,79%);

№10, проверяющее умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (23,64%).

5.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Информатика» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Информатика» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 40 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 5 человек получили оценку «5», 25 человек – оценку «4», 7 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 75%.**

В таблице 52 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Информатика» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 52.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		40	0	17,5	62,5	20	4,025
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.	17	0	17,65	64,71	17,65	4

	Архангельского»						
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	20	0	15	65	20	4,05
3.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	50	0	50	4
4.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	1	0	0	100	0	4

В Октябрьском районе 72,5% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Информатика», 7,5% – повысили результат, 20% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Информатика», отмечается в МБОУ «Большелеушинская СОШ».

В таблице 53 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Информатика» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 53.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		40	8	29	3
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	4	13	0
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	20	3	14	3
3.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	1	1	0
4.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	1	0	1	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Информатика» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Информатика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№2, проверяющее умение ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя) (87,5%);

№6, проверяющее умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-) (85%);

№7 и №8, проверяющие умение сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных (80%);

№11, проверяющее умение кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-) (95%);

№13, проверяющее умение искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера (90%);

№15, проверяющее умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций (81,25%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Информатика» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задание:

№12 и №14, проверяющее умение представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций (48,75%).

5.5. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Биология» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 87 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 8 человек получили оценку «5», 40 человек – оценку «4», 35 человек – оценку «3», 4 человека – оценку «2». Образовательные организации, отнесённые к «зоне риска»: МБОУ «Приобская СОШ». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 55,1%.**

В таблице 54 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 54.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		87	4,6	40,23	45,98	9,2	3,59
1.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	73,33	26,67	0	3,26
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	0	33,33	50	16,67	3,83
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	17	23,53	29,41	29,41	17,65	3,41
4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	16	0	25	56,25	18,75	3,93
5.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	0	58,82	41,18	0	3,41
6.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	10	0	10	90	0	3,9

В Октябрьском районе 90,8% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Биология», 4,6% – повысили результат, 4,6% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Биология», не отмечается.

В таблице 55 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Биология» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 55.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		87	4	79	4
1.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	15	0
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	0	12	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	17	4	12	1
4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	16	0	15	1
5.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	0	15	2
6.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	10	0	10	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об неудовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» справились успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) с заданием №3, проверяющее умение определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки (74,71%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующее задание:

№6, проверяющее умение различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений) (41,95%);

№7, проверяющее умение различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания (37,35%);

№8, проверяющее умение выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности растений, бактерий, грибов, лишайников. Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений (47,13%);

№9, проверяющее умение приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли (45,21%);

№13, проверяющее умение выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений (34,1%);

№14, проверяющее умение выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений (36,78%);

№16, проверяющее умение выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли (21,07%);

№17, проверяющее умение приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни (44,83%);

№18, проверяющее умение приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни (48,28%);

№19, проверяющее умение приводить примеры культурных растений и их значение в жизни человека, понимать причины и знать меры охраны растительного мира Земли. Раскрывать роль растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни (45,98%).

5.6. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «История» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 114 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 25 человек получили оценку «5», 52 человека – оценку «4», 37 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 67,5%.**

В таблице 56 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 56.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)	Средняя отметка
-------	--	-------------------	--------------------------------	-----------------

			2	3	4	5	(%)
Октябрьский район		114	0	32,46	45,61	21,93	3,89
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	0	0	100	5
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	0	100	0	4
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	9	0	0	44,44	55,56	4,55
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	64,29	35,71	0	3,35
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	0	21,74	52,17	26,09	4,04
6.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	10	0	20	40	40	4,2
7.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	100	0	0	3
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	0	47,06	41,18	11,76	3,64
9.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	37,5	50	12,5	3,75
10.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	50	0	50	4
11.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	16,67	66,67	16,67	4
12.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	0	29,41	47,06	23,53	3,94

В Октябрьском районе 84,21% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «История», 7,89% – повысили результат, 7,89% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «География» не наблюдается.

В таблице 57 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «История» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 57.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		114	9	96	9
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	1	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	4	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	9	2	7	0
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	14	0
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	4	16	3
6.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	10	0	8	2
7.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	3	0
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	0	16	1
9.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	8	0
10.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	2	0
11.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	2	2	2
12.	МБОУ «Талинская СОШ»	17	1	15	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №1, проверяющее умение указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (78,51%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «История» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№5, проверяющее умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (47,81%);

№6, проверяющее умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал (41,52%);

№7, проверяющее умение устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (47,37%).

5.7. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «География» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 116 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 20 человек получили оценку «5», 52 человека – оценку «4», 44 человека – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 62%.**

В таблице 58 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 58.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		116	1,78	41,59	47,06	9,56	3,79
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	18	0	55,56	33,33	11,11	3,55
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	0	0	38,46	61,54	4,61
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	21	0	52,38	47,62	0	3,47
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	12	0	33,33	50	16,67	3,83
6.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	100	0	0	3
7.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	7	0	0	85,71	14,29	4,14
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	0	23,53	41,18	35,29	4,11
9.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	0	100	0	4
10.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	60	40	0	3,4
11.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	0	50	42,86	7,14	3,57

В Октябрьском районе 77,59% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «География», 9,48% – повысили результат, 12,93% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «География», не отмечается.

В таблице 59 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «География» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 59.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		116	15	90	11

1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	18	3	15	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	4	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	2	8	3
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	21	5	12	4
5.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	12	3	8	1
6.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	3	0	3	0
7.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	7	1	6	0
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	17	0	14	3
9.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	2	0
10.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	5	0
11.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	1	13	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (96,55%);

№2, проверяющее умение описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (98,28%);

№4, проверяющее умение интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (75%);

№5, проверяющее умение интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (77,59%);

№8, проверяющее умение определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы (71,55%);

№10, проверяющее умение распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность (71,55%);

№11, проверяющее умение называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа (71,55%);

№12, проверяющее умение интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (87,93%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№6, проверяющее умение классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям (46,55%);

№7, проверяющее умение представлять в различных формах (в виде таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач (44,83%);

№17, проверяющее умение выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий (43,97%).

5.8. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 28 обучающихся из 2 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 7 человек получили оценку «5», 7 человек – оценку «4», 12 человек – оценку «3», 2 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 50%.**

В таблице 60 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 60.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		28	7,14	42,86	25	25	3,67
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	11,76	52,94	23,53	11,76	3,35
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	11	0	27,27	27,27	45,45	4,18

В Октябрьском районе 75% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Английский язык», 0% – повысили результат, 25% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Английский язык», не отмечается.

В таблице 61 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Английский язык» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 61.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		28	7	21	0
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	5	12	0
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	11	2	9	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова (73,57%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №4, проверяющее умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; правильно использовать

средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; правильное лексико-грамматическое оформление текста; владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (48,66%).

5.9. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 6 обучающихся из 1 общеобразовательной организации. По распределению групп баллов 0 человек получили оценку «5», 5 человек – оценку «4», 1 человек – оценку «3», 0 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 83,3%.**

В таблице 62 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 62.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		6	0	16,67	83,33	0	3,83
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	6	0	16,67	83,33	0	3,83

В Октябрьском районе 66,67% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Немецкий язык», 16,67% – повысили результат, 16,67% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Немецкий язык», не отмечается.

В таблице 63 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 63.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		6	1	4	1
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	6	1	4	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились с заданием №4, проверяющее умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка; правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; правильное лексико-грамматическое оформление текста; владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера (72,91%).

Заданий, которые участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%), нет.

5.10. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Обществознание» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 141 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций. Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Шеркальская СОШ». По распределению групп баллов 17 человек получили оценку «5», 63 человека – оценку «4», 54 человека – оценку «3», 7 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 56,7%.**

В таблице 64 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 64.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		141	4,96	38,3	44,68	12,06	3,63
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	11,76	82,35	5,88	0	2,94
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	0	100	0	4
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	0	15,38	69,23	15,38	4
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	25	33,33	33,33	8,33	3,25
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	4,35	17,39	60,87	17,39	3,91
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	17	0	47,06	29,41	23,53	3,76
7.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	7	0	0	71,43	28,57	4,28
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	18	0	50	50	0	3,5
9.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	0	100	0	0	3
10.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	2	0	0	50	50	4,5
11.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	80	20	0	3,2
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	1	0	100	0	0	3
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	22	4,55	27,27	54,55	13,64	3,77

В Октябрьском районе 77,86% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Обществознание», 5% – повысили результат, 17,14% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Обществознание», отмечается в МБОУ «Большеатлымская СОШ».

В таблице 65 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Обществознание» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 65.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		141	24	109	7
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	4	12	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	13	1	11	1
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	12	4	8	0
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	7	11	5
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	17	3	14	0
7.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	7	0	7	0
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	18	1	16	1
9.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	2	2	0	0
10.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0	2	0
11.	МБОУ «Комсомольская	5	1	4	0

	ООШ»				
12.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	1	0	1	0
13.	МБОУ «Талинская СОШ»	22	1	21	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права (79,19%);

№2, проверяющее умение применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации (80,14%);

№3, проверяющее умение применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности

(гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения (80,85%);

№5, проверяющее умение применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации (82,98%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознания» выполнили все задания на достаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%).

5.11. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (7 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Литература» (7 класс) в Октябрьском районе приняло участие 54 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 8 человек получили оценку «5», 20 человек – оценку «4», 19 человек – оценку «3», 7 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 51,8%.**

В таблице 66 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (7 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 66.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		54	12,96	35,19	37,04	14,81	3,53
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	17,65	47,06	5,88	29,41	3,47
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	19	15,79	21,05	47,37	15,79	3,63

3.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	18	5,56	38,89	55,56	0	3,5
----	---------------------------	----	------	-------	-------	---	-----

В Октябрьском районе 55,56% обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Литература», 5,56% – повысили результат, 38,89% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Обществознание», отмечается в МБОУ «Уньюганская СОШ №1».

В таблице 67 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Литература» (7 класс) с отметками по журналу.

Таблица 67.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		54	21	30	3
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	17	3	13	1
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	19	5	12	2
3.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	18	13	5	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Литература» обучающимися 7-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Литература» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений (83,33%);

№2, проверяющее умение понимать сущность и элементарные смысловые функции теоретико-литературных понятий и учиться самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений (81,48%);

№3, проверяющее умение проводить смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; воспринимать прочитанное (77,78%);

№4, проверяющее умение выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи, находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя (76,85%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Литература» выполнили все задания на достаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%).

5.12. Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям начальных классов

1. Провести анализ результатов ВПР в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные зоны для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками с различным уровнем подготовки.

3. Разработать план мероприятий, мер по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика», «Биология», «История»,

«География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература». Планировать работу с проблемными зонами, уделять внимание обучающимся с различным уровнем подготовки.

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества основного общего образования.

6. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

7. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

8. Усилить контроль за соблюдением условий конфиденциальности при работе с измерительными материалами ВПР.

9. Обеспечить соблюдение принципов объективности при проверке ответов участников ВПР.

6. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ», «ИНФОРМАТИКА», «БИОЛОГИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА» (8 КЛАСС)

6.1. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 385 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 55 человек получили оценку «5», 129 человек – оценку «4», 166 человек – оценку «3», 35 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 47,7%.**

В таблице 68 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 68.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		385	9,09	43,12	33,51	14,29	3,52
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	37	10,81	37,84	40,54	10,81	3,51
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	25	0	52	40	8	3,56
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	0	33,33	46,67	20	3,86
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	8	12,5	12,5	37,5	37,5	4
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	115	13,04	46,96	29,57	10,43	3,37
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	20	5	35	45	15	3,7
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	13,04	17,39	39,13	30,43	3,86
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	1	0	100	0	0	3
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская	8	0	25	50	25	4

	СОШ»						
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	40	17,5	62,5	20	0	3,025
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	16	0	25	31,25	43,75	4,18
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	66,67	33,33	0	3,33
14.	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	10	0	60	40	0	3,4
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	66,67	16,67	16,67	3,5
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	12	0	33,33	50	16,67	3,83
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	42	9,52	42,86	26,19	21,43	3,59

В Октябрьском районе 76,36% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Русский язык», 7,79% – повысили результат, 15,84% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Русский язык», отмечается в МБОУ «Большеатлымская СОШ».

В таблице 69 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Русский язык» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 69.

Таблица 65.					
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		385	61	294	30
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	37	4	33	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	4	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	25	5	18	2
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	15	3	12	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	8	1	5	2
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	115	30	70	15
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	20	2	15	3
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	23	9	9	5
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	1	0	1	0
10.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	8	0	7	1
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	40	1	38	1
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	16	1	15	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	2	1	0
14.	МБОУ «Большеулуйшинская СОШ»	10	1	9	0
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	5	1
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	12	0	12	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	42	2	40	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№3, проверяющее умение находить в предложении грамматическую основу (72,21%);

№5, проверяющее умение распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему (91,43%);

№6, проверяющее умение находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы (72,72%);

№7, проверяющее умение находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы (74,68%);

№8, проверяющее умение находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) (70,26%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№9, проверяющее умение проводить синтаксический анализ предложения (37,75%);

№10, проверяющее умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения (35,32%).

6.2. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Математика» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 379 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 42 человека получил оценку «5», 142 человека – оценку «4», 186 человек – оценку «3», 9 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 48,5%.**

В таблице 70 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 70.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		379	2,37	49,08	37,47	11,08	3,57
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	38	10,53	65,79	15,79	7,89	3,21
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	75	25	0	3,25
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	0	43,48	47,83	8,7	3,65
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	12	0	25	50	25	4
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	7	0	42,86	57,14	0	3,57
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	121	2,48	48,76	38,84	9,92	3,56
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	0	31,58	26,32	42,11	4,10
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	21	0	28,57	71,43	0	3,71
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	1	0	100	0	0	3
10.	МБОУ «Нижнелыковская СОШ»	8	0	62,5	25	12,5	3,5
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	40	0	77,5	20	2,5	3,25
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	16	0	12,5	68,75	18,75	4,06
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,66
14.	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	10	0	60	30	10	3,5
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	50	50	0	3,5
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	12	0	25	50	25	4

17.	МБОУ «Талинская СОШ»	38	5,26	50	31,58	13,16	3,52
-----	----------------------	----	------	----	-------	-------	------

В Октябрьском районе 77,84% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Математика», 9,5% – повысили результат, 12,66% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Математика», не отмечается.

В таблице 71 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Математика» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 71.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		379	48	295	36
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	38	9	29	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	4	0	4	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	0	21	2
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	12	0	12	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	7	0	7	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	121	26	82	13
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	19	3	14	2
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	21	4	12	5
9.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	1	0	1	0
10.	МБОУ «Нижнеларыкарская СОШ»	8	0	7	1
11.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	40	0	29	11
12.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	16	0	16	0
13.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	3	0
14.	МБОУ «Большеелеушинская СОШ»	10	1	9	0
15.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	4	2
16.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	12	0	12	0
17.	МБОУ «Талинская СОШ»	38	5	33	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1, проверяющее умение использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой (82,85%);

№2, проверяющее умение решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными (76,25%);

№3, проверяющее умение переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат (83,64%);

№4, проверяющее умение применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств (77,57%);

№6, проверяющее умение использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой (82,59%);

№8, проверяющее умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями (77,84%).

№12, проверяющее умение распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач (80,74%);

№14, проверяющее умение извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков (86,02%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Математика» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№13, проверяющее умение решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными (42,48%);

№15, проверяющее умение переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат (17,41%);

№16, проверяющее умение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями (35,09%);

№17, проверяющее умение применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней (10,42%);

№18, проверяющее умение применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором) (11,08%).

6.3. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Физика» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Физика» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 102 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 7 человек получили оценку «5», 39 человек – оценку «4», 55 человек – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 45,09%.**

В таблице 72 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Физика» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 72.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		102	0,98	53,92	38,24	6,86	3,50
1.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	16	0	68,75	31,25	0	3,31
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	8	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	24	0	29,17	66,67	4,17	3,75
4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2	20	0	35	45	20	3,85

	им. Альшевского М.И.»						
5.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	21	0	80,95	19,05	0	3,19
6.	МБОУ «Большеулуйская СОШ»	1	0	0	0	100	5
7.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	8,33	75	8,33	8,33	3,16

В Октябрьском районе 80,39% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Физика», 1,96% – повысили результат, 17,65% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Физика», отмечается в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

В таблице 73 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Физика» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 73.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		102	18	82	2
1.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	16	8	8	0
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	8	2	6	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	24	5	18	1
4.	МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	20	2	18	0
5.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	21	0	20	1
6.	МБОУ «Большеулуйшинская СОШ»	1	0	1	0
7.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	1	11	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1, проверяющее умение решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление проводника); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты (90,2%);

№2, проверяющее умение решать задачи; выделять физические величины, законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока), необходимые для ее решения; проводить расчеты. Распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (79,41%);

№3, проверяющее умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная

теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты (75,49%);

№6, проверяющее умение проводить прямые измерения физических величин: время, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (76,47%);

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Физика» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№5, проверяющее умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (30,64%);

№10, проверяющее умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (21,57%).

6.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Химия» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Химия» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 74 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 26 человек получил оценку «5», 25 человек – оценку «4», 22 человека – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 68,9%.**

В таблице 74 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Химия» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 74.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		74	1,35	29,73	33,78	35,14	4,02
1.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	100	0	0	3
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	4,35	56,52	8,7	30,43	3,65
3.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	12	0	0	33,33	66,67	4,66
4.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	19	0	15,79	73,68	10,53	3,94
5.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	25	25	50	4,25
6.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	0	21,43	28,57	50	4,28

В Октябрьском районе 74,32% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Химия», 24,32% – повысили результат, 1,35% – понизили. Обучающихся, понизивших результат по учебному предмету «Химия» (более 40%), не отмечается.

В таблице 75 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Химия» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 75.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		74	1	55	18
1.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	23	0	16	7
3.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	12	1	4	7
4.	МБОУ «Перегребинская СОШ»	19	0	17	2
5.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	4	0
6.	МБОУ «Талинская СОШ»	14	0	12	2

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Химия» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Химия» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение раскрывать смысл понятий «смесь (однородная и неоднородная)», «простое вещество», «сложное вещество»; использовать химическую символику для составления формул веществ (77,03%);

№2, проверяющее умение раскрывать смысл понятия «химическая реакция»; иллюстрировать взаимосвязь основных химических понятий и применять эти понятия при описании веществ и их превращений (81,76%);

№4, проверяющее умение раскрывать смысл понятия «химический элемент». Соотносить обозначения, которые имеются в таблице «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра). Описывать и характеризовать табличную форму Периодической системы химических элементов: различать понятия «главная подгруппа (А группа)» и «побочная подгруппа (Б группа)», «малые периоды» и «большие периоды». Раскрывать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева, демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Использовать химическую символику для составления формул веществ. Демонстрировать понимание периодической зависимости свойств химических элементов от их положения в Периодической системе. Определять степень окисления элементов в бинарных соединениях (81,58%);

№5, проверяющее умение раскрывать смысл основных химических понятий: «раствор», «массовая доля вещества (процентная концентрация) в растворе»; вычислять массовую долю вещества в растворе (72,3%);

№8, проверяющее умение прогнозировать свойства веществ в зависимости от их качественного состава, возможности протекания химических превращений в различных условиях (74,32%);

№9, проверяющее умение следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов. Применять эксперимент (реальный и мысленный) (77,7%).

Задания проверочной работы по учебному предмету «Химия» участники выполнили на достаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%).

6.5. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Информатика» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Информатика» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 49 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 5 человек получили оценку «5», 25 человека – оценку «4», 19 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 61,2%.**

В таблице 75 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Информатика» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 75.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		49	0	38,78	51,02	10,2	3,71
1.	МБОУ «Андринская СОШ»	25	0	36	48	16	3,8
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	18	0	38,89	55,56	5,56	3,66
3.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	0	50	50	0	3,5

В Октябрьском районе 75,51% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Информатика», 4,08% – повысили результат, 20,41% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Информатика» (более 40%), отмечаются в МБОУ «Комсомольская ООШ».

В таблице 76 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Информатика» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 76.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		49	10	37	2
1.	МБОУ «Андринская СОШ»	25	4	21	0
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	18	1	15	2
3.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	6	5	1	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Информатика» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Информатика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1, проверяющее умение записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними (85,71%);

№2, проверяющее умение записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними (77,55%);

№3, проверяющее умение записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними (73,47%);

№5, проверяющее умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений (73,47%);

№6, проверяющее умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений (83,67%);

№8, проверяющее умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник (81,63%);

№9, проверяющее умение анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений (79,59%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Информатика» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№10, проверяющее умение записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений (48,98%);

№11, проверяющее умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник (30,61%);

№12, проверяющее умение составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник; анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений (49,49%).

6.6. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Биология» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 46 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 5 человек получили оценку «5», 24 человека – оценку «4», 16 человек – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 63%.**

В таблице 77 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Биология» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 77.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		46	2,17	34,78	52,17	10,87	3,71
4.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	18	5,56	66,67	27,78	0	3,22
5.	МБОУ «Приобская СОШ	25	0	12	68	20	4,08
6.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,66

В Октябрьском районе 76,09% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Биология», 8,7% – повысили результат, 15,22% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Биология» (более 40%), не отмечается.

В таблице 78 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Биология» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 78.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		46	7	35	4
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	18	3	13	2
2.	МБОУ «Приобская СОШ	25	4	19	2
3.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	3	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Биология» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Биология» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1, проверяющее умение характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой (84,78%);

№5, проверяющее умение сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов (78, 26%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Биология» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№2, проверяющее умение раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой (45,65%);

№6, проверяющее умение описывать строение и жизнедеятельность животного организм; характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп (49,45%);

№8, проверяющее умение описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов (26,09%);

№11, проверяющее умение выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих (43,48%);

№16, проверяющее умение описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих (47,46%).

6.7. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «История» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 155 обучающихся из 12 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 23 человека получили оценку «5», 73 человека – оценку «4», 58 человек – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 61,9%.**

В таблице 79 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 79.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		155	0,65	37,42	47,1	14,84	3,76
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	14	7,14	85,71	7,14	0	3
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	0	100	0	4
3.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	21,43	42,86	35,71	4,14
4.	МБОУ «Приобская СОШ	46	0	21,74	60,87	17,39	3,95
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	18	0	11,11	55,56	33,33	4,22
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	12	0	16,67	75	8,33	3,91
7.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	8	0	50	37,5	12,5	3,62
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	20	0	75	25	0	3,25
9.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	1	0	0	0	100	5
10.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	20	80	0	3,8
11.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	0	25	75	0	3,75
12.	МБОУ «Талинская СОШ»	11	0	72,73	18,18	9,09	3,36

В Октябрьском районе 73,55% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «История», 14,19% – повысили результат, 12,26% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «История» (более 40%), отмечаются в МБОУ «Уньюганская СОШ №1»

В таблице 80 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «История» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 80.

Таблица 36.					
№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		155	19	114	22
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	14	3	11	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	14	0	13	1
4.	МБОУ «Приобская СОШ	46	5	30	11
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	18	1	16	1
6.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	12	7	5	0
7.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	8	1	7	0
8.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	20	0	13	7
9.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	1	0	1	0
10.	МБОУ «Комсомольская ООШ»	5	0	3	2
11.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	4	1	3	0
12.	МБОУ «Талинская СОШ»	11	1	10	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, проверяющее умение анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в. (76,77%);

№7, проверяющее умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в. (72,58%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «История» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнено следующее задание:

№9, проверяющее умение аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал (37,63%).

6.8. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «География» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 114 обучающихся из 10 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 34 человека получили оценку «5», 50 человек – оценку «4», 30 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 73,6%.**

В таблице 81 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 81.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		114	0	26,32	43,86	29,82	4,03
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	21	0	28,57	57,14	14,29	3,85
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Приобская СОШ	25	0	24	32	44	4,2
4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	9	0	0	33,33	66,67	4,66
5.	МБОУ «Чемашинская ОШ»	1	0	100	0	0	3
6.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	8	0	25	62,5	12,5	3,87
7.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	16	0	12,5	56,25	31,25	4,18
8.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	9	0	55,56	44,44	0	3,44
9.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	8	0	25	25	50	4,25
10.	МБОУ «Талинская СОШ»	15	0	33,33	40	26,67	3,93

В Октябрьском районе 87,72% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «География», 1,75% – повысили результат, 10,53% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «География» (более 40%), не отмечается.

В таблице 82 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «География» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 82.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили

Октябрьский район		114	12	100	2
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	21	3	18	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ	25	7	18	0
4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	9	0	7	2
5.	МБОУ «Чемашинская ОШ»	1	0	1	0
6.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	8	2	6	0
7.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	16	0	16	0
8.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	9	0	9	0
9.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	8	0	8	0
10.	МБОУ «Талинская СОШ»	15	0	15	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озера, моря, омывающие территорию России (87,72%);

№2, проверяющее умение характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников (92,11%);

№4, проверяющее умение использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач (72,37%);

№5, проверяющее умение проводить классификацию природных ресурсов, распознавать типы природопользования, приводить примеры рационального и нерационального природопользования (94,74%);

№6, проверяющее умение находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, текстовые, и фотоизображения) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию (83,33%);

№7, проверяющее умение оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; сравнивать особенности климата отдельных территорий страны; сравнивать особенности морей, крупных рек и озер России; сравнивать особенности растительного и животного мира и почв природных зон России (86,84%);

№12, проверяющее умение проводить классификацию населенных пунктов России по заданным основаниям (85,09%);

№13, проверяющее умение различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, ее отдельных регионов (83,33%);

№15, проверяющее умение выбирать источники географической информации, необходимые для изучения особенностей населения России; применять понятия «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (87,72%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «География» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнено следующие задания:

№7, проверяющее умение описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды (45,61%);

№16, проверяющее умение применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (47,37%).

6.9. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 55 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 6 человек получили оценку «5», 22 человека – оценку «4», 25 человек – оценку «3», 2 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 50,9%.**

В таблице 83 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 83.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		55	3,64	45,45	40	10,91	3,58
1.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	8	12,5	50	37,5	0	3,25
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	14	0	50	28,57	21,43	3,71
3.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	21	0	42,86	47,62	9,52	3,66
4.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	8,33	41,67	41,67	8,33	3,5

В Октябрьском районе 81,82% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Английский язык», 7,27% – повысили результат, 10,91% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Английский язык» (более 40%), не отмечаются.

В таблице 84 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Английский язык» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 84.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		55	6	45	4
1.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	8	3	5	0
2.	МБОУ «Приобская СОШ»	14	2	11	1
3.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	21	0	19	2
4.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	1	10	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий.

Участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) не справились удачно с предложенными заданиями.

6.10. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 7 обучающихся из 1 общеобразовательной организации. По распределению групп баллов 0 человек получили оценку «5», 3 человека – оценку «4», 4 человека – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 42,8%.**

В таблице 85 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 85.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		7	0	57,14	42,86	0	3,42
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	7	0	57,14	42,86	0	3,42

В Октябрьском районе 72,73% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Немецкий язык», 18,18% – повысили результат, 9,09% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Немецкий язык» (более 40%), не отмечаются.

В таблице 86 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 86.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		11	1	8	2
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	11	1	8	2

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий. На низком уровне выполнено задание №3, проверяющее умение оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы (49,09%).

6.11. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Обществознание» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 122 обучающихся из 11 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 21 человек получили оценку «5», 42 человека – оценку «4», 46 человек – оценку «3», 5 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 51,6%.**

В таблице 87 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 87.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		122	4.39	40.35	36.84	18.42	3.69

1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	20	25	50	20	5	3,05
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	0	13,04	52,17	34,78	4,21
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	18	0	66,67	22,22	11,11	3,44
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	8	0	0	0	0	нет
6.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	1	0	100	0	0	3
7.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	17	0	5,88	52,94	41,18	4,35
8.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,66
9.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	9	0	55,56	44,44	0	3,44
10.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	8	0	75	12,5	12,5	3,37
11.	МБОУ «Талинская СОШ»	13	0	46,15	38,46	15,38	3,69

В Октябрьском районе 80,7% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Обществознание», 0,88% – повысили результат, 18,42% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Обществознание» (более 40%), отмечаются в МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ».

В таблице 88 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Обществознание» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 88.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		122	21	92	1
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	20	6	14	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	23	1	22	0
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	18	4	13	1
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	8	0	0	0
6.	МБОУ «Чемашинская ООШ»	1	0	1	0
7.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	17	0	17	0
8.	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	3	2	1	0
9.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	9	0	9	0
10.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	8	6	2	0
11.	МБОУ «Талинская СОШ»	13	2	11	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение применять знания об информации как важном ресурсе современного общества, характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, информационную культуру и информационную безопасность (74,86%);

№2, проверяющее умение применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии

государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, об информации как важном ресурсе современного общества; классифицировать (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики, о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества (76,23%);

№3, проверяющее умение применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции, процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах, информации как важном ресурсе современного общества; сравнивать различные способы хозяйствования (79,51%);

№4, проверяющее умение приобретать опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни: для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета, составления личного финансового плана; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг); осознанного выполнения гражданских обязанностей; выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей, а также граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик) (72,95%);

5.1. Определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса; приводить примеры способов повышения эффективности производства, деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников, использования способов повышения эффективности производства, политики Российского государства в сфере культуры и образования, влияния образования на социализацию личности; оценивать собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества(80,74%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» все задания выполнены на достаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%).

6.12. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (8 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Литература» (8 класс) в Октябрьском районе приняло участие 24 обучающихся из 1 общеобразовательной организации. По распределению групп баллов 4 человека получили оценку «5», 14 человек – оценку «4», 5 человек – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 75%.**

В таблице 89 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 89.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		24	4,17	20,83	58,33	16,67	3,87
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	24	4,17	20,83	58,33	16,67	3,87

В Октябрьском районе 62,5% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Литература», 16,67% – повысили результат, 20,83% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Литература» (более 40%), не отмечается.

В таблице 90 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Литература» (8 класс) с отметками по журналу.

Таблица 90.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		24	5	15	4
1.	МБОУ «Приобская СОШ»	24	5	15	4

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Литература» обучающимися 8-х классов позволил сделать выводы о удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Литература» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1, проверяющее умение овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения (100%);

№2, проверяющее умение овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения (95,83%);

№3, проверяющее умение проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений художественной литературы; воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное (100%);

№4, проверяющее умение овладеть сущностью и пониманием смысловых функций теоретико-литературных понятий и самостоятельно использовать их в процессе анализа и интерпретации произведений, оформления собственных оценок и наблюдений; определять родовую и жанровую принадлежность произведения; анализировать произведение в единстве формы и содержания; выявлять основные особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи (83,33%);

№5, проверяющее умение проводить самостоятельный смысловой и эстетический анализ произведений фольклора и художественной литературы; писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения; создавать письменные высказывания разных жанров (объемом не менее 50 слов) (78,47%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Литература» задания выполнены на достаточном уровне.

6.13. Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам

1. Провести анализ результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Биология», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература».

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

6. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти.

7. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества основного общего образования.

8. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

9. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

10. Усилить контроль за соблюдением условий конфиденциальности при работе с измерительными материалами ВПР.

11. Обеспечить соблюдение принципов объективности при проверке ответов участников ВПР.

7. СТАТИСТИКА ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ ВПР, СРЕДНЕЙ ОТМЕТКЕ В РАЗРЕЗЕ ОО И АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ «РУССКИЙ ЯЗЫК», «МАТЕМАТИКА», «ФИЗИКА», «ХИМИЯ», «ИСТОРИЯ», «ГЕОГРАФИЯ», «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК», «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА» (10 КЛАСС)

7.1. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Русский язык» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 178 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 31 человек получили оценку «5», 64 человека – оценку «4», 66 человек – оценку «3», 17 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ

«Уньюганская СОШ №1». Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 53,3%.

В таблице 91 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 91.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		178	9,55	37,08	35,96	17,42	3,61
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	25	0	60	36	4	3,44
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	3	0	33,33	0	66,67	4,33
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	8	0	87,5	0	12,5	3,25
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	10	0	50	20	30	3,8
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	25	0	50	25	3,75
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	59	16,95	28,81	33,9	20,34	3,57
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	10	10	30	30	30	3,8
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	13	23,08	23,08	30,77	23,08	3,53
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	5	0	40	40	20	3,8
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	8,33	33,33	41,67	16,67	3,66
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	50	50	0	3,5
12.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,66
13.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	33,33	50	16,67	3,83
14.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	8,33	16,67	66,67	8,33	3,75

В Октябрьском районе 70,79% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Русский язык», 14,04% – повысили результат, 15,17% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Русский язык», не отмечается.

В таблице 92 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Русский язык» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 92.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		178	27	125	25
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	25	2	23	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	3	0	3	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	8	2	6	0
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	10	0	9	1
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	1	3	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	59	15	30	14
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	10	1	9	0
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	13	4	8	1
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	5	0	5	0
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	1	4	7
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	8	0

12.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	3	0	3	0
13.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	5	1
14.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	1	10	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы об успешности выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение выполнять лексический анализ слова (90,45%);

№2, проверяющее умение определять изобразительно-выразительные средства фонетики и лексики (82,58%);

№3, проверяющее умение соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка (78,09%)

№4, проверяющее умение анализировать и характеризовать высказывания (в том числе собственные) с точки зрения соблюдения лексических норм современного русского литературного языка (75,28%);

№5, проверяющее умение анализировать и характеризовать высказывания с точки зрения соблюдения морфологических норм современного русского литературного языка; соблюдать морфологические нормы; характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения трудных случаев употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий, наречий (в рамках изученного) (83,15%);

№8, проверяющее умение применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нем информации в речевой практике (70,51%).

Участники проверочной работы по учебному предмету «Русский язык» выполнили на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) задание №10, проверяющее умение понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно; создавать письменный текст в соответствии с коммуникативной задачей; соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка (49,57%).

7.2. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Математика» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 180 обучающихся из 14 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 18 человек получили оценку «5», 69 человек – оценку «4», 88 человек – оценку «3», 5 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 48,3%.**

В таблице 93 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Математика» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 93.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		180	2,78	48,89	38,33	10	3,55
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	29	6,9	75,86	13,79	3,45	3,13
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	3	0	33,33	0	66,67	4,33
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	8	0	62,5	25	12,5	3,5
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им.	8	0	25	62,5	12,5	3,87

	Н.И. Сирина»						
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	0	50	50	0	3,5
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	55	0	34,55	54,55	10,91	3,76
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	11	0	54,55	36,36	9,09	3,54
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	16	0	62,5	37,5	0	3,37
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	5	0	60	20	20	3,6
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	8,33	58,33	0	33,33	3,58
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	62,5	37,5	0	3,37
12.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,36
13.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	33,33	66,67	0	3,36
14.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	16,67	25	50	8,33	3,5

В Октябрьском районе 79,44% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Математика», 10% – повысили результат, 10,56% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Математика», не отмечается.

В таблице 94 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Математика» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 94.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		180	19	143	18
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	29	6	23	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	3	0	3	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	8	0	6	2
4.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	8	0	8	0
5.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	0	4	0
6.	МБОУ «Приобская СОШ»	55	5	35	15
7.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	11	3	8	0
8.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	16	5	10	1
9.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	5	0	5	0
10.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	0	12	0
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	8	0
12.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	3	0	3	0
13.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	6	0
14.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	0	12	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Математика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение оперировать понятиями: рациональное и действительное число, обыкновенная и десятичная дробь, проценты (90,56%);

№2, проверяющее умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, стандартная форма записи действительного числа, корень натуральной степени; использовать подходящую форму записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных (81,11%);

№3, проверяющее умение оперировать понятиями: синус, косинус и тангенс произвольного угла; использовать запись произвольного угла через обратные тригонометрические функции (86,11%);

№4, проверяющее умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии. Оперировать понятиями: бесконечно убывающая геометрическая прогрессия, сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии (80%);

№5, проверяющее умение применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (88,33%);

№6, проверяющее умение оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями; находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах (74,44%);

№7, проверяющее умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов (89,44%);

№11, проверяющее умение применять полученные знания на практике: анализировать реальные ситуации и применять изученные понятия в процессе поиска решения математически сформулированной проблемы; моделировать реальные ситуации на языке геометрии; исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (73,89%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Математика» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№8, проверяющее умение строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем (45,56%);

№13, проверяющее умение выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения (27,22%);

№14, проверяющее умение выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств (38,33%);

№15, проверяющее умение использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем (6,67%);

№16, проверяющее умение решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для

решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме (17,5%);

№17, проверяющее умение оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли (21,39%).

7.3. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Физика» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Физика» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 78 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 16 человек получили оценку «5», 35 человек – оценку «4», 26 человек – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 65,3%.**

В таблице 95 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Физика» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 95.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		78	1,28	33,33	44,87	20,51	3,84
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	11	0	27,27	54,55	18,18	3,90
2.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	8	0	50	50	0	3,5
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	22	0	22,73	54,55	22,73	4
4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	10	0	40	20	40	4
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	17	0	17,65	58,82	23,53	4,05
6.	МБОУ «Талинская СОШ»	10	10	70	10	10	3,2

В Октябрьском районе 71,79% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Физика», 12,82% – повысили результат, 15,38% – понизили. Высокий процент обучающихся (более 40%), понизивших результат по учебному предмету «Физика», отмечается в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

В таблице 96 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Физика» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 96.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		78	12	56	10
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	11	3	8	0
2.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	8	4	4	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	22	0	19	3

4.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшеевского М.И.»	10	2	8	0
5.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	17	3	8	6
6.	МБОУ «Талинская СОШ»	10	0	9	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Физика» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Физика» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1. Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов. Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (93,59%);

№2. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления (87,18%);

№3. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления (85,9%);

№4. Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, Закономерности и физические явления (83,33%);

№7, проверяющее сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности (87,82%);

№9, проверяющее овладение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования (75,64%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Физика» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№8, проверяющее сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Овладение различными

способами работы с информацией физического содержания, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации (45,51%);

№11, проверяющее овладение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы (25%);

№12, проверяющее овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации (44,87%);

№13, проверяющее овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации (47,44%).

7.4. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Химия» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Химия» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 43 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 6 человек получил оценку «5», 22 человека – оценку «4», 13 человек – оценку «3», 2 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 65,1%.**

В таблице 97 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Химия» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 97.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		43	4,65	30,23	51,16	13,95	3,74
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	12	0	16,67	58,33	25	4,08
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	1	0	100	0	0	3
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	16	12,5	25	56,25	6,25	3,56
4.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	5	0	60	20	20	3,6
5.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	33,33	66,67	0	3,66
6.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	3	0	33,33	33,33	33,33	4

В Октябрьском районе 81,4% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Химия», 9,3% – повысили результат, 9,3% – понизили. Обучающихся, понизивших результат по учебному предмету «Химия» (более 40%), не отмечается.

В таблице 98 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Химия» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 98.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		43	4	35	4
7.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	12	1	9	1
8.	МБОУ «Каменная СОШ»	1	0	1	0
9.	МБОУ «Приобская СОШ»	16	3	11	2
10.	МБОУ «Нижнеларькарская	5	0	5	0

	СОШ»				
11.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	6	0	6	0
12.	МБОУ «Большеуштинская СОШ»	3	0	3	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Химия» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызвали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Химия» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее сформированность умений использовать химическую символику для составления молекулярных и структурных (развернутой, сокращенной) формул органических веществ и уравнений химических реакций, устанавливать принадлежность изученных органических веществ по их составу и строению к определенному классу/группе соединений, давать им названия по систематической номенклатуре (IUPAC) (79,07%);

№5, проверяющее сформированность умения характеризовать источники углеводородного сырья (нефть, природный газ, уголь), способы их переработки и практическое применение продуктов переработки (90,7%);

№7, проверяющее сформированность умений: выявлять характерные признаки понятий; устанавливать их взаимосвязь; использовать соответствующие понятия при описании состава, строения и превращений органических соединений (79,07%);

№9, проверяющее сформированность умения владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в химии при изучении веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) (74,42%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Химия» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№10, проверяющее сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям (массы, объема, количества исходного вещества или продукта реакции по известным массе, объему, количеству одного из исходных веществ или продуктов реакции) (20,93%);

№14, проверяющее сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул (37,21%);

№15, проверяющее сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ. Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ уравнениями соответствующих химических реакций с использованием структурных формул. Сформированность умения давать конкретным веществам названия по систематической номенклатуре (IUPAC) (46,51%);

№16, проверяющее сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ (17,44%).

7.5. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «История» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 42 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. По распределению групп

баллов 6 человек получили оценку «5», 21 человек – оценку «4», 14 человек – оценку «3», 1 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 64,2%.**

В таблице 99 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «История» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 99.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		42	2,38	33,33	50	14,29	3,76
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	9	0	33,33	66,67	0	3,66
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	0	50	50	4,5
3.	МБОУ «Приобская СОШ	19	0	31,58	47,37	21,05	3,89
4.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	8,33	41,67	41,67	8,33	3,5

В Октябрьском районе 71,43% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «История», 11,9% – повысили результат, 16,67% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «История» (более 40%), не отмечается.

В таблице 100 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «История» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 100.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		42	7	30	5
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	9	2	7	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ	19	4	11	4
4.	МБОУ «Талинская СОШ»	12	1	10	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России 1914-1945 гг.; оценивать значение их деятельности для истории нашей страны и человечества в целом; группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим); характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914-1945 гг. (77,38%);

№2. Определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.; определять авторство письменного исторического источника по истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь, и другие; соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом (75%);

№3. Отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории России и зарубежных стран 1914–1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему; анализировать письменный исторический источник по истории России и

зарубежных стран 1914-1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания (75%);

№8. Указывать хронологические рамки основных периодов отечественной и всеобщей истории 1914-1945 гг.; называть даты важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории 1914-1945 гг. (73,81%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «История» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнено следующее задание:

№10, проверяющее умение проводить атрибуцию визуальных исторических источников по истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный исторический источник (34,92%);

№12, проверяющее умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914-1945 гг. (39,29%);

№13, проверяющее умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории России 1914-1945 гг. (42,86%);

№14, проверяющее умение понимать необходимость фактической аргументации для обоснования своей позиции; самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения какой-либо оценки исторических событий; формулировать аргументы для подтверждения или опровержения собственной или предложенной точки зрения по дискуссионной проблеме из истории России и всемирной истории 1914-1945 гг.; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории России 1914-1945 гг., их значение для истории России и человечества в целом; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку деятельности исторических личностей (48,81%);

№15, проверяющее умение называть наиболее значимые события истории России 1914-1945 гг., объяснять их особую значимость для истории нашей страны; по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края; соотносить события истории родного края, истории России (30,96%).

7.6. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «География» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 51 обучающийся из 7 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 31 человек получили оценку «5», 17 человек – оценку «4», 3 человека – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 94,1%.**

В таблице 101 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «География» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 101.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		51	0	5,88	33,33	60,78	4,54
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	0	0	100	5
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	0	0	100	5

3.	МБОУ «Андринская СОШ»	7	0	14,29	57,14	28,57	4,14
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	0	0	25	75	4,75
5.	МБОУ «Приобская СОШ»	19	0	10,53	42,11	47,37	4,36
6.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	0	0	33,33	66,67	4,66
7.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	0	0	100	5

В Октябрьском районе 84,31% обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «География», 5,88% – повысили результат, 9,8% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «География» (более 40%), не отмечается.

В таблице 102 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «География» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 102.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		51	5	43	3
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	1	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	2	0	2	0
3.	МБОУ «Андринская СОШ»	7	2	5	0
4.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	0	4	0
5.	МБОУ «Приобская СОШ	19	2	14	3
6.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	1	11	0
7.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	0	6	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «География» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы об удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «География» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения, стран – лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции (89,22%);

№2, проверяющее сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: владение географической терминологией и системой базовых географических понятий (95,1%);

№3, проверяющее сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства (94,12%);

№4, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран (92,16%);

№5, проверяющее овладение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятие «ресурсообеспеченность» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (92,16%);

№6, проверяющее овладение географической терминологией и системой базовых географических понятий: различать понятия воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция,

международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда (88,24%);

№7, проверяющее умение использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию и качество жизни населения отдельных стран (84,31%);

№10, проверяющее овладение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала (86,27%);

№11, проверяющее сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам (94,12%);

№12, проверяющее овладение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников (70,59%);

№14, проверяющее освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве (94,12%);

№15, проверяющее овладение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия: воспроизводство населения, демографическая политика, урбанизация, ложная урбанизация, энергопереход, экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (90,2%);

№16, проверяющее сформированность умения применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений (84,31%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «География» выполнили все задания на достаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%).

7.7. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Английский язык» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 42 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 7 человек получили оценку «5», 18 человек – оценку «4», 15 человек – оценку «3», 2 человека – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 59,5%.**

В таблице 103 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Английский язык» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 103.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		42	4,76	35,71	42,86	16,67	3,71
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	16	6,25	56,25	31,25	6,25	3,37
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	0	25	25	50	4,25
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	17	5,88	17,65	58,82	17,65	3,88
4.	МБОУ «Нижнеларькарская СОШ»	5	0	40	40	20	3,8

В Октябрьском районе 71,43% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Английский язык», 4,76% – повысили результат, 23,81% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Информатика» (более 40%), не отмечаются.

В таблице 104 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Английский язык» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 104.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		42	10	30	3
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	16	4	12	0
2.	МБОУ «Шеркальская СОШ»	4	0	4	0
3.	МБОУ «Приобская СОШ»	17	6	9	2
4.	МБОУ «Нижнеарыкарская СОШ»	5	0	5	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Английский язык» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№2, проверяющее умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления (80,48%);

№3, проверяющее умение читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации (77,62%);

№4, проверяющее умение распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости (73,41%)

№6, проверяющее знания о реалиях страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); овладение базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка (80,48%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Английский язык» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления (44,29%);

№7, проверяющее умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов); правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера (32,53%).

7.8. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 7 обучающихся из 1 общеобразовательной организации. По распределению групп баллов 0 человек получили оценку «5», 2 человека – оценку «4», 5 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 3. Качество знаний – 28,5%.**

В таблице 105 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (8 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 105.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		7	0,00	71,43	28,57	0,00	3,28
1.	МБОУ «Приобская СОШ	7	0,00	71,43	28,57	0,00	3,28

В Октябрьском районе 57,14% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Немецкий язык», 14,29% – повысили результат, 28,57% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Немецкий язык» (более 40%), не отмечаются.

В таблице 106 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 106.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		7	2	4	1
1.	МБОУ «Приобская СОШ	7	2	4	1

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№2, проверяющее умение читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления (77,14%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Немецкий язык» на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) выполнены следующие задания:

№1, проверяющее умение воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления (45,71%);

№3, проверяющее умение читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации (31,43%);

№4, проверяющее умение распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости (42,86%);

№7, проверяющее умение писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов); правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета; употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной

речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера (33,33%).

7.9. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Обществознание» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 40 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 9 человек получили оценку «5», 18 человек – оценку «4», 13 человек – оценку «3», 0 человек – оценку «2». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 67,5%.**

В таблице 107 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 107.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		40	0	32,5	45	22,5	3,9
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	0	0	100	5
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	1	0	100	0	0	3
3.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	11	0	9,09	36,36	54,55	4,45
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	15	0	53,33	33,33	13,33	3,6
5.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	0	25	75	0	3,75

В Октябрьском районе 80% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Обществознание», 10% – повысили результат, 10% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Обществознание» (более 40%), не отмечаются.

В таблице 108 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Обществознание» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 108.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		40	4	32	4
1.	МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»	1	0	1	0
2.	МБОУ «Каменная СОШ»	1	0	1	0
3.	МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина»	11	1	10	0
4.	МБОУ «Приобская СОШ»	15	1	10	4
5.	МБОУ «Перегибинская СОШ»	12	2	10	0

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Обществознание» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о низком уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующими заданиями:

№1, проверяющее умение определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы, образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: культура, экономика, собственность (95%);

№2, проверяющее овладение знаниями: об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; о социальной динамике и ее формах; об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; о глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; об особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; о деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; об истине и ее критериях; о формах и методах мышления; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; экономике как науке и хозяйстве; о роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения; об особенностях рыночных отношений в современной экономике; о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; об особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах (75%);

№3, проверяющее умение классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий (85%);

№4, проверяющее умение применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности (82,5%).

№6, проверяющее умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства, на примерах раздела «Духовная культура»; применять знания, полученные при изучении раздела «Духовная

культура», для анализа социальной информации о развитии духовной культуры, полученной из источников различного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознания значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении раздела «Духовная культура»; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о духовной культуре, собственные суждения и аргументы по проблемам значения культурных ценностей и норм в жизни общества, в духовном развитии личности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об особенностях научного познания в социально-гуманитарных науках, о духовных ценностях, субкультуре и контр-культуре, диалоге культур, категориях морали, возможностях самовоспитания, об особенностях образования и науки в современном обществе, о свободе совести, значении поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации, многообразии функций искусства, достижениях современного российского искусства, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта (88,75%);

№8, проверяющее умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах раздела «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании (80%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Обществознание» выполнены на недостаточном уровне (для анализа использовался процент выполнения заданий до 50%) следующие задания:

№9, проверяющее умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам

развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании (48,83%).

7.10. Статистика по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (10 класс), средней отметке в разрезе ОО

В ВПР по учебному предмету «Литература» (10 класс) в Октябрьском районе приняло участие 52 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций. По распределению групп баллов 8 человек получили оценку «5», 20 человек – оценку «4», 17 человек – оценку «3», 7 человек – оценку «2». Образовательные организации, отнесенные к «зоне риска»: МБОУ «Уньюганская СОШ №1». **Средняя оценка по муниципалитету – 4. Качество знаний – 53,8%.**

В таблице 109 представлены статистические данные по количеству участников ВПР по учебному предмету «Литература» (10 класс), средней отметке в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 109.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Распределение групп баллов (%)				Средняя отметка (%)
			2	3	4	5	
Октябрьский район		52	13,46	32,69	38,46	15,38	3,55
1.	МБОУ «Андринская СОШ»	7	0	71,43	0	28,57	3,57
2.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	9	0	22,22	55,56	22,22	4
3.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	19	31,58	31,58	31,58	5,26	3,10
4.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	37,5	62,5	0	3,62
5.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	3	0	33,33	66,67	0	3,66
6.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	16,67	0	33,33	50	4,16

В Октябрьском районе 63,46% обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу за учебный предмет «Литература», 3,85% – повысили результат, 32,69% – понизили. Обучающиеся, понизившие результат по учебному предмету «Литература» (более 40%), отмечается в МБОУ «Уньюганская СОШ №1».

В таблице 110 представлено сравнение отметок за выполнение ВПР по учебному предмету «Литература» (10 класс) с отметками по журналу.

Таблица 110.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Кол-во участников	Сравнение отметок с отметками по журналу		
			Понизили	Подтвердили	Повысили
Октябрьский район		52	17	33	2
1.	МБОУ «Андринская СОШ»	7	1	5	1
2.	МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»	9	1	8	0
3.	МБОУ «Уньюганская СОШ №1»	19	13	5	1
4.	МБОУ «Карымкарская СОШ»	8	0	8	0
5.	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	3	1	2	0

6.	МБОУ «Малоатлымская СОШ»	6	1	5	0
----	--------------------------	---	---	---	---

Анализ результатов выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Литература» обучающимися 10-х классов позволил сделать выводы о удовлетворительном уровне выполнения заданий, а также определить задания, которые вызывали затруднения при их решении.

В целом, следует отметить, что участники проверочной работы по учебному предмету «Литература» успешно (для анализа использовался процент выполнения заданий от 70% и более) справились со следующим заданием:

№1, проверяющее овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования) (98,08%);

№2, проверяющее овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования) (94,23%);

№3, проверяющее овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования) (98,08%);

№4, проверяющее овладение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего образования) (98,08%);

№5, проверяющее сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных текстов; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; способность выявлять в произведениях художественной литературы XIX в. образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений; участвовать в дискуссии на литературные темы (73,07%);

№6, проверяющее овладение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов (100%);

№7, проверяющее владение умением анализировать единицы различных языковых уровней и выявлять их роль в произведении (85,58%).

Участниками проверочной работы по учебному предмету «Литература» задания выполнены на достаточном уровне.

7.11. Рекомендации руководителям, заместителям руководителей образовательных организаций, учителям-предметникам

1. Провести анализ результатов ВПР в 10 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература» по каждому классу, параллели и ОО в целом.

2. По результатам проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

3. Разработать план мероприятий, мер («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего образования в ОО на основе результатов ВПР в 8 классах по учебным предметам Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «География», «Английский язык», «Немецкий язык», «Обществознание», «Литература».

4. Скорректировать (при необходимости) основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Спланировать и вести работу для выяснения причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий ВПР и определении путей их предупреждения и коррекции.

6. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету в конце третьей четверти (или триместра) и до начала следующей четверти.

7. Организовать в ОО организационно-методические мероприятия направленные на повышение качества основного общего образования.

8. При необходимости сформировать список учителей для повышения квалификации, разработать программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

9. Не рекомендуется использовать результаты ВПР для оценки деятельности учителей.

10. Усилить контроль за соблюдением условий конфиденциальности при работе с измерительными материалами ВПР.

11. Обеспечить соблюдение принципов объективности при проверке ответов участников ВПР.

Справку подготовил:

Заведующий отделом общего образования
Управления образования администрации
Октябрьского района



Т.А. Фаева